



İŞIK OKULLARI
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR



CollegeBoard

AP



BAŞARI IŞIK'TA PARLAR



FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •

Nişantaşı Yerleşkesi

1217

T. C.
P. T. T. U. M.

Devlet telgraf muhaberatından
dolayı mes'uliyet kabul etmes

TELGRAF

Adres: *İzmir İleri md.*

Yol (Nu: 201 / 1)

Servis işaretleri

Viş antaşi

İzmir

43

İLK MERKEZ	No	KELİME	VERİLDİĞİ		RESMİ	ORTA MERKEZ	ALINDIĞI		İMZA
			Tarih	Saat			Tarih	Saat	
<i>ankara</i>	<i>5045</i>	<i>x</i>	<i>16-12</i>	<i>19</i>	<i>İHSUSİ</i>		<i>16-12</i>	<i>31 N</i>	<i>İsmail</i>

*Okulanızın ellinci yıl dönümünü günü yapılan Toplam
Tıda Benî andığınızdan dolayı teşekkür eder yeni
adı kutlarsın*

Reis Cümhur K. Atatürk

Okulumuz,
16 Aralık 1934'te Ata'mızın onayıyla
"IŞIK" adını aldı.

**İsmimizi veren Ata'mızı saygı ve
minnetle anıyoruz.**

Yerleşkelerimiz



İşık Yol



1885 Feyz-i Sıbyan kuruldu.
(M. Tevfik Efendi tarafından)

1891 Şemsî Efendi, okulunu kapatıp Feyz-i Sıbyan'a katıldı.



1900 Okulun ismi "Feyziye" olarak değişti.



1902-1908 Cavit Bey, okul müdürlüğü yaptı.



1909 125 kişi ile Feyziye Mezunlar Derneği kuruldu.



1996 FMV Işık Üniversitesi kuruldu.

1986 Ayazağa Yerleşkesi, İlköğretim Okulu olarak hizmete açıldı.

1985 Ayazağa Yerleşkesinin temelleri atıldı.
Okulun 100. Yılı kutlandı.



1967 Feyziye Mektepleri Vakfı ismini aldı.
Nişantaşı Yerleşkesinin inşaatı tamamlandı.



2000 Erenköy Yerleşkesi açıldı.



2005 Erenköy Işık Fen Lisesi açıldı.

2007 FMV Işık Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi kuruldu.



2009 Ayazağa Yerleşkesi Uluslararası Okullar Birliği (CIS) tarafından akredite edildi.

2010 Kuruluşumuzun 125. Yılı

2012 Erenköy Yerleşkesi Uluslararası Okullar Birliği (CIS) tarafından akredite edildi.

2013 Ispartakule Yerleşkesi açıldı.



culuğu

1912-1915 Balkan Savaşı gerçekleşti. Feyziye Mektebi İstanbul'a geldi.



1917 Feyziye Mektebi ismini aldı.

1915 İstanbul'da Feyziye Mektebi kurma hareketi. Yeni Mektep.

1955 Feyziye Mektepleri Cemiyeti feshedildi ve Feyziye Mektepleri Tesisi kuruldu.



1946 Feyziye Mektepleri Cemiyeti kuruldu.

1942-1970 Sacit Öncel, okul müdürlüğü yaptı.



2014 Erenköy ve Ayazağa Işık Liselerinde Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB DP) uygulanmaya başlandı.

2016 Ispartakule Işık Lisesi açıldı.

2017 Ayazağa ve Ispartakule Işık Fen Liseleri açıldı.

Ispartakule Yerleşkesi mülkiyeti Vakfımıza geçti.

2018 Nişantaşı Yerleşkesi Uluslararası Okullar Birliği (CIS) tarafından akredite edildi.

Tüm Işık Anaokulları ve İlkokullarında Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB PYP) uygulanmaya başlandı.

2019 Florya'da okul arsası satın alındı.

Tüm Işık Liselerinde İleri Düzey Yerleştirme Programı (AP) uygulanmaya başlandı.

2021 Florya Yerleşkesi inşaatına başlandı.

2023 Cumhuriyetimizin 100. Yılı'na armağan ettiğimiz Florya Yerleşkesi açıldı.

2022 Nişantaşı ve Ispartakule Işık Liselerinde Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB DP) uygulanmaya başlandı.

FMV Işık Okullarının anaokulu, ilkökulu, ortaokulu ve liseleri Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi oldu.

1924 Okul, Naciye Sultan Konağı'na taşındı.



1932 Karma eğitime geçildi.

1934 Okul, Atatürk'ün onayıyla "Işık" ismini aldı.



1935 Türkiye'nin ilk milletvekilleri arasında Feyziye Mektebi müdirelerinden Nakıyye Hanım ve Seniha Hafız Hanım bulunmaktadır.



**1885'TEN BERİ,
GELECEĞE IŞIK OLUYORUZ!**



Asırlık Eğitim Çınarı



1800'lü yılların sonunda Selanik'te yaşayan ileri görüşlü Türk aileleri; çocuklarını eğitecek, onlara gelişme ve yetiştirme olanağı sağlayacak bir Türk okulu arayışı içindeydiler. Mısır'dan Selanik'e göç etmiş Osmanlı Türklerinden Zeki Efendi, hep böylesi bir okul açmayı düşledi. Ancak Selanik'teki ilk Türk okulunu açmayı başaran kişi Şemsi Efendi oldu.

FMV Işık Okullarının öncüsü Feyz-i Sıbyan ise 14 Aralık 1885'te Selanik'te Mümeyyiz Tefvik Efendi tarafından açıldı. Okulunu maddi güçlükler nedeniyle kapatmak zorunda kalan Mustafa Kemal'in öğretmeni Şemsi Efendi de Feyz-i Sıbyan'a katıldı. Böylelikle Türk çocuklarını IŞIK ile aydınlatma geleneği başlamış oldu.

Balkan Savaşı nedeniyle İstanbul'da önce Koska'da bir binaya sonra da Teşvikiye'ye taşınan okul, en zorlu dönemlerde üstlendiği misyondan ödün vermeden her türlü çaba ve özveriye sergileyip ülkenin eğitim ve öğretimine katkıda bulunarak her geçen gün büyüdü. Osmanlı İmparatorluğu Dönemi'ndeki vakıfların Cumhuriyet Dönemi'ne taşınmasında önemli bir yeri olan ve Türkiye'deki en eski vakıflardan olan okul, 16 Aralık 1934'te Büyük Ata'mızın onayıyla kuruluşunun 49. yıl dönümünde IŞIK adını aldı.

1885'ten beri "Önce İyi İnsan" yetiştirme gayesiyle anaokulundan üniversiteye kadar her düzeyde eğitim öğretim kurumu kurarak ulusal eğitime katkıda bulunmayı amaç edinmiş bu yüzyıllık çınar, Nişantaşı Yerleşkesinde; FMV Işık Anaokulu, FMV Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Işık Lisesinin yanı sıra 1985 yılında açılan Ayazağa Yerleşkesi ile de FMV Ayazağa Işık Anaokulu, FMV Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesini ulusal eğitime kazandırdı.

Eğitimin öncüsü Vakıf, 2000 yılında Erenköy Yerleşkesini açarak yüzyıllık deneyimini Anadolu Yakası'na taşıma yolunda ilk adımı attı. Erenköy Yerleşkesinde şu an FMV Erenköy Işık Anaokulu, FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi eğitim öğretim çalışmalarını etkin olarak sürdürmektedir.

2013 yılında açılan Ispartakule Yerleşkesinde FMV Ispartakule Işık Anaokulu, FMV Ispartakule Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi Avrupa Yakası'nın en batısında Işık yaymaya devam etmektedir. FMV Yönetim Kurulu ve FMV Onur Kurulunun önemli katkıları, FMV Işık Üniversitesinden sayın akademisyenlerin değerlendirmeleri ve çalışanların desteği ile FMV Işık Okullarının parlak geleceğine bir tuğla daha koyarak FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesinin 6.998,73 m²'lik okul arsası 25 Kasım 2019'da satın alınarak 5. yerleşkenin de ilk adımları atıldı ve Ekim 2021'de 1. etap inşaatına başlandı. Florya Yerleşkesi 11 Eylül 2023 tarihinde açılarak, eğitim öğretim yılında faaliyete başlamıştır.

FMV Işık Okullarının 1885'ten beri ölçülü ve kaliteyi esas alan büyüme anlayışıyla temeli atılan bu güzide eğitim kurumunda da Atatürk ilke ve inkılaplarına gönülden bağlı, geleceğe ışık tutan gençler yetiştirmeye devam edilecektir.

Kuruluşundan başlayarak uluslararası standartlarda çağdaş eğitimi benimseyen FMV Işık Okullarının Ayazağa Yerleşkesi 2009 yılında, Erenköy Yerleşkesi 2012 yılında, Nişantaşı Yerleşkesi ise 2018 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği - Council of International Schools) kapsamında yürütülen yetkilendirme çalışmalarını başarıyla tamamlayarak Uluslararası Okullar Birliği denkliği ile yetkilendirildi. Çağdaş eğitim misyonunun bir gereği olarak dünyanın çeşitli yerlerinde bulunan okulların belirli bir kalitede eğitim verdiğini yetkili ve saygın bir kuruluş tarafından onaylanmasını içeren yetkilendirme, yani uluslararası denklik, büyük bir önem taşımaktadır.

2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Ayazağa Işık Lisesi ve FMV Erenköy Işık Lisesinde, 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'nda da FMV Işık Lisesi ve FMV Ispartakule Işık Lisesinde IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı-International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaya başlamıştır. Hedefleri yüksek ve dünya çapında saygın bir akademik program olan IB Diploma Programı, öğrencileri yurt içi ve yurt dışındaki üniversitelere hazırlamanın ve üniversite kabullerinde öne çıkarmanın yanı sıra benzersiz öğretim programıyla tüm dünyada araştırmacı, duyarlı, küresel bilince sahip, kültürler arası anlayışa katkıda bulunacak gençler yetiştirmeyi hedefliyor.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Işık Anaokulları ve FMV Işık İlkokullarında 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için de IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı - IB Primary Years Programme) uygulanmaktadır. Bu program çocukların hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır. Küresel öneme sahip altı disiplinler üstü temanın yönlendirdiği, bilgi ve becerilerin yanı sıra sorgulamaya güçlü bir vurgu yapan disiplinler üstü becerilerin kullanılmasıyla keşfedilen bir çerçevedir.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Işık Liseleri ve Fen Liselerinde uygulanmaya başlayan İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programıyla da öğrencilere lisedeyken üniversite düzeyindeki dersleri alma ve bu derslerden üniversitede muaf olma olanağı sağlanmaktadır. Programı başarıyla bitirmiş olan öğrenciler, yurt dışı üniversite başvurularında kabul aşamasında, başvuru yapan diğer öğrencilere göre üstünlük elde etmektedir.

Bireyselleştirilmiş eğitime önem veren FMV Işık Anaokullarında öğrencilere Montessori eğitimi fırsatı da sunulmaktadır. Öğrencilerin duyarlılık dönemlerine uygun olarak hazırlanan bu program ile günlük yaşam becerileri, duyu, matematik, dil, kültür alanlarında kendi ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda bireyselleştirilmiş çalışmalar yapılmaktadır. Yaparak, yaşayarak ve kendi hızlarında öğrenme ortamı sunan, İtalya'da geliştirilen ve tüm dünyaya yayılan Montessori Programı ile öz disiplin, kendine güven ve sorumluluk alma becerileri geliştirilmektedir.

FMV Işık Liselerinde yürütülen Uluslararası Gençlik Ödülü - Türkiye Programı, gençlerin bireysel gelişimine katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Uluslararası Gençlik Ödülü- Türkiye Programı; din, dil, ırk ve benzeri hiçbir sınır koymadan 14-24 yaşları arasındaki gönüllü tüm gençlere açık sosyal etkileşim ve ekip çalışması ortamında bütünsel gelişimi destekleyen bir kişisel gelişim programıdır.

2022 yılı itibariyle FMV Işık Okulları, (Tüm FMV Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Liseleri) Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen "BM Küresel Okullar Programı"na (Global Schools Program) kabul edilmiştir.

Deneyimli öğretmenlerimiz, teknolojik altyapımız, güçlü yabancı dil eğitimimiz, akademik başarılarımızın yanı sıra Işık Spor Sanat Tasarım Akademisinde çocuklarımızın sportif ve sanatsal yeteneklerini keşfederek sürdürülebilir gelişim sağlamalarını hedefliyor, Işık Spor Kulübü ile onları sportif açıdan değerlendirerek Türk sporuna katkıda bulunuyor, sürekli güncellenen sanat platformumuz Işık'ta Sanat Var Art Hub ile de sanatsal gelişimlerine destek oluyoruz.







FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi



FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi



Yaklaşık 3.500 m² açık alan, toplam 17.500 m²'lik kapalı alan üzerine kurulu Nişantaşı Yerleşkesi, FMV Işık Okullarının ilk yerleşkesidir. Beyazıt'taki okul binası yetersiz kalmaya başladığında Teşvikiye'deki Naciye Sultan Konağı kiralanarak buraya yerleştirilmiştir. Kısa bir süre sonra da bu bina ve arazisi satın alınarak birbiri ardına yapılan binalarla okul bugünkü şeklini almış ve son derece modern bir eğitim kurumu hâline gelmiştir. Birbirine geçişli 4 binada FMV Işık Anaokulu, FMV Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Işık Lisesinin yanı sıra Feyziye Mektepleri Vakfı Yönetim Birimleri de yer almaktadır. Muvaffak Benderli Konferans Salonu, Sacit Öncel Konferans Salonu, kapalı iki spor salonu, teras katlarında iki açık halı saha, kütüphane, laboratuvarlar, elektronik derslik (multimedya) ve FMV Galerî Işık Teşvikiye yerleşke alanı içinde bulunmaktadır.

FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi 2018 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde yürütülen yetkilendirme çalışmalarını başarıyla tamamlayarak Uluslararası Okullar Birliği denkliği ile yetkilendirilmiştir.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Işık Anaokulu ve FMV Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı-IB Primary Years Programme); 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda da FMV Işık Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.

FMV Işık Lisesinde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'ndan beri IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır.

Bireyselleştirilmiş eğitime önem veren FMV Işık Anaokulunda öğrencilere Montessori Eğitimi fırsatı da sunulmaktadır. Öğrencilerin duyarlılık dönemlerine uygun olarak hazırlanan bu program ile günlük yaşam becerileri, duyu, matematik, dil, kültür alanlarında kendi ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda bireyselleştirilmiş çalışmalar yapılmaktadır. Yapararak yaşayarak ve kendi hızlarında öğrenme ortamı sunan, İtalya'da geliştirilen ve tüm dünyaya yayılan Montessori Eğitim Programı ile öz disiplin, kendine güven ve sorumluluk alma becerileri geliştirilmektedir.



Uluslararası Bir Okul Olmak / CIS (Council of International Schools) Akreditasyonu

FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi Şubat 2009, Erenköy Yerleşkesi 2012, Nişantaşı Yerleşkesi 2018 tarihinde 2 yıllık bir öz değerlendirmenin ardından CIS tarafından akredite edilmiş, dünyadaki uluslararası standartlara sahip okullar arasına girmiştir.

CIS (Council of International Schools: Uluslararası Okullar Birliği) 1949 yılında kurulmuş olan, kâr amacı gütmeyen ve üyelik bazında faaliyet gösteren, uluslararası okullarla ilgili kurulmuş en büyük birliktir.

Akreditasyon Nedir?

Akreditasyon sözcüğünün sözlük anlamı ‘denklik’tir. CIS’in sunduğu akreditasyon hizmeti bağlamında denklik dünyanın çeşitli yerlerinde bulunan okulların belirli bir kalitede eğitim verdiğinin CIS gibi yetkili ve saygın bir kuruluş tarafından onaylanmasını içerir.

Akreditasyonun Amacı Nedir?

- Okulun eğitim öğretimin tüm aşamalarında mükemmellik arayışı içinde olmasını sağlamak,
- Okulun açık bir şekilde belirlenmiş hedefler standartlar doğrultusunda yüksek kaliteli bir eğitim öğretim programı sunmasını garanti altına almak,
- Okul toplumunun sürekli gelişimi için güçlü ve zayıf yönlerini keşfetmesini sağlamaktır.

Amacımız öğrencilerimize, hayatlarını küresel bir yurttaş olarak sürdürmeleri için gerekli olan bilgi ve becerileri vermek ve yüksek kalitede uluslararası eğitim standartlarına ulaşmaktır. CIS tarafından akredite edilmiş okullar olarak,

- Misyonumuzda, politikalarımızda, sözleşmelerimizde ve tanıtım materyallerimizde belirtilen sözleri yerine getirerek;
- Mükemmellik için çabalayarak;
- Öğrencilerimizin ve diğerlerinin eğitimi, güvenliği ve refahının çok önemli olduğu bir değer kültürünü besleyerek;
- Yürürlükteki yasa ve yönetmeliklere uyarak;
- Tüm bireylerin, grupların ve kültürlerin haysiyetine ve eşitliğine saygı duyarak;
- Ve küresel yurttaşlığı teşvik ederek CIS Etik Kurallarını takip ederiz.

Akreditasyonun Kuruma ve Kurumun Öğrencilerine Sağladığı Yararlar Nelerdir?

- Bir okulun akreditasyon almış olması, yurt içindeki ve yurt dışındaki kişilere, eğitim kurumlarına ve üniversitelere okulla ilgili son derece olumlu bir mesaj verir.
- Okulun tüm yönleri, yüksek standartları uyarlanmış olur.
- Akreditasyon süreci okulun çeşitli bölümleri arasındaki uyumu ve iletişimi kuvvetlendirir.
- Okul dışındaki bir kurul tarafından yapılan bu nesnel değerlendirme birçok yararlı ve yapıcı öneri doğurur.
- Akreditasyon süreci okulun dünyadaki diğer okullar ile iletişim kurmasına fırsat sağlar.
- Akreditasyon sürecinin bir parçası olan öz değerlendirme çalışması ve yapılan inceleme ziyaretleri sonrasında CIS'in okula sunduğu raporlar sonucunda okul ileriye dönük planlar hazırlayabilir.
- Akreditasyon süreci uyarınca titizlikle hazırlanan öz değerlendirme raporu okulun gelişimine çok önemli bir katkı sağlar;
- Okulun tüm yönleri ile ilgili bilgiler bilgisayar (dijital) ortamında kayıt altında tutulur.
- Okul toplumunun üyeleri eksik ve zayıf noktalarının farkına varır ve bunları düzeltme konusunda sürekli bir çaba içerisine girer.
- Kurumdaki herkes kendini ve kurumu sorgular ve değerlendirir.

Kaynakça: <https://www.cois.org/about-cis>



Uluslararası Bir Okul Olmak / Küresel Okullar Programı (Global Schools Program)

FMV Işık Okullarının anaokulu, ilkokul, ortaokul, lise ve fen liseleri 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.

Küresel Okullar Programı, eğitim öğretim programlarında ders içi ve ders dışı etkinliklerde kanıta dayalı eğitim ve yerleştirilmiş sınıf kaynakları ile okulları ve eğitimcileri desteklemek için çalışmaktadır.

2021 yılında 2000 başvuru arasından okullarımızdan 17 öğretmenimiz "Küresel Okullar Programı Savunucuları" olarak seçilmiş ve başarıyla tamamladıkları eğitimler sonucunda sertifikalarını alarak Türkiye'den 36 savunucu arasında yer almışlardır. Ayrıca bir öğretmenimiz de bu programda mentor olarak seçilmiştir.

Küresel Okullar Savunucuları, sürdürülebilir kalkınma için dünya çapında bir eğitim hareketini desteklemek ve okul topluluklarındaki eğitimcileri güçlendirmek için "Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri"ni sınıflara ve okul programlarına dahil etmek üzere çalışırlar. Tüm okullarımızın bu konudaki çalışmaları devam etmektedir.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS





CERTIFICATE OF MEMBERSHIP

This is to certify that

FMV IŞIK SCHOOLS

Is a signatory of the 'School Commitment to the Sustainable Development Goals' and therefore a member of the Global Schools Program.

This is a non-credit certificate for institutions by the Global Schools Program to encourage primary and secondary schools to actively learn about, engage with, and take action on the Sustainable Development Goals (SDGs).



Siamak Sam Loni
Founder and Director
Global Schools Program

Küresel Okullar Programı Nedir?

Küresel Okullar Programı Ekim 2018'de Avusturya'nın Viyana kentinde düzenlenen IB Dünya Konferansı'nda tanıtıldı. Küresel Okullar, Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nin uygulanmasını desteklemek için BM Genel Sekreteri tarafından başlatılan küresel bir araştırma ve politika ağı olan BM Sürdürülebilir Kalkınma Çözümleri Ağı'nın (SDSN) ve Paris İklim Anlaşması'nın bir girişimidir. Global Schools'un misyonu; her anaokulu, ilkokul, ortaokul ve lise öğrencisinin bu yüzyılın en büyük zorluklarına etkin bir şekilde yanıt vermek, sürdürülebilir ve yaşanabilir bir dünya şekillendirmek için gerekli bilgi, değer ve becerilerle donatıldığı bir programdır.

Küresel Okullar Programı Ne Yapıyor?

Küresel Okullar Programı; öğretmenleri Sürdürülebilir Kalkınma Eğitimi için (ESD) okullarında ve sınıflarında destekleyen, bilgi, araç ve kaynaklarla donatan, veriye ve kanıta dayalı bir uluslararası eğitim programıdır. Küresel Okullar Programı bunu yapmak için Küresel Okullar Savunucuları Programı (Global Schools Advocates Program) adlı bir öğretmen yetiştirme metodolojisi geliştirmiştir. Bu program, öğretmenleri sürdürülebilir kalkınma okuryazarlığını desteklemek için eğitim, araç seti ve kaynaklarla donatır. Küresel Okullar Programı, bu girişimi araştırma programları ve üst düzey politika erişimiyle tamamlamaktadır.

Küresel Okullar Programı Nerede Çalışıyor?

Küresel Okullar Programı'na katılan okullar ve bu okulların mezunları; dünyanın tüm bölgelerinden gelmektedir. Bu aşda 1.500'den fazla okul, 1.400.000'den fazla öğrenci ve 110.000'den fazla öğretmen yer almaktadır.

Kaynakça: <https://www.globalschoolsprogram.org/>



**Global Schools
Program**



Okul Kütüphanesi



Nişantaşı Yerleşkesi Kütüphanesi, tüm okul toplumu için yaşayan ve etkin olarak kullanılan modern bir öğrenme ortamıdır. Kütüphanemizin amacı bilgi hizmetlerini bilişim teknolojilerinin sunduğu olanaklarla sürekli geliştirmek, kullanıcıların bilgi gereksinimlerini en kısa sürede ve en üst düzeyde karşılayarak araştırma geliştirme etkinlikleri ile tüm kullanıcıların bilimsel ve entelektüel çalışmalarına destek veren kaliteli bilgi merkezi hizmetleri üretmektir.

Kütüphanemiz, kullanıcılarımızın akademik gelişimlerini destekleyecek bilgi okuryazarlığı becerilerinin geliştirilmesi ve kitap okuma alışkanlığının kazandırılması amacıyla eğitim sunumları, proje çalışmaları, okur ve yazar buluşmaları, kitap söyleşileri, sosyal sorumluluk projeleri ve tablet destekli teknolojik uygulamalar ile yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen bir organizmadır. Teorik ve pratik olarak belirli konu ve branşlarda haftalık 35 saat ders öğretmen ve kütüphane uzmanları ile birlikte kütüphanede yapılmaktadır.

Kaynakların seçiminde hem öğretmenlerin hem öğrencilerin istekleri dikkate alınmakta, bilgi dünyası yakından izlenerek koleksiyon geliştirilmeye dikkat edilmektedir.

Kütüphanemiz; beş farklı dilde yaklaşık 33.500 basılı materyal (Türkçe, İngilizce, Fransızca, Almanca, İspanyolca), her ay düzenli gelen 70'e yakın güncel dergi, 2.500'den fazla elektronik kaynak (DVD film, çizgi film, belgesel, müzik), FMV Işık Üniversitesi Kütüphanesinin sağladığı yüzlerce bilimsel kaynak erişimi ile kullanıcılarına zengin bilgiye erişim kaynakları sunmaktadır.

Akademik dürüstlük ilkeleri doğrultusunda bilgiyi, bilinçli ve yasal bir şekilde kullanarak bilimsel çalışma yapma becerilerini geliştirecek intihal yazılımı olan TURNITIN aboneliğinin yanında, EBSCO veri tabanı, Encyclopedia Britannica ve TumbleBooks e-kitap portalı ile elektronik kaynaklarımıza erişim sağlanabilmektedir.

Akademik Dürüstlük



FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi, tüm okul toplumu ve Nişantaşı Yerleşkesi Kütüphanesi olarak öğrencilerimizi akademik dürüstlük bilincinde, telif haklarına ve özgün düşünceye saygı çerçevesinde yetiştirmekteyiz.

Okulumuzun Akademik Dürüstlük Politikası kapsamında öğrencilerimizi bilinçlendirmek ve desteklemek için ilkokuldan itibaren akademik dürüstlük ve akademik yazım dersleri verilmekte, öğrencilerimizin akademik okur-yazarlık sürecinde MLA formatında kaynak gösterme standartlarını öğrenmeleri ve kullanmaları sağlanmaktadır.

Akademik dürüstlük olgusu, bir dünya yurttaşı olma yolunda etik bir ilke olarak okul toplumumuzun her üyesi tarafından benimsenmiştir.



FMV Işık Anaokulu / İlk Adım İlk Işık



Çocuklarımızın eğitimlerinin ilk basamağı olan anaokulu, çok büyük bir önem taşımaktadır. Onları, yaşamlarının en önemli yıllarında, öğrenmeye, denemeye ve başarmaya yönlendiren, güven duyulan bir eğitim kurumunda bu ilk adımı atmaları geleceğe de güvenle atılmış bir adım demektir.

FMV Işık Anaokulu “Önce İyi İnsan Yetiştirir” felsefesi ile çocuklarınıza destek olmayı, onların geleceklere ışık tutmayı, modern, kendine güvenen, dünya vatandaşı bireyler yetiştirmeyi ve kayıtsız şartsız sevgi vermeyi amaç edinmiştir.

Nişantaşı'nda bulunan binasının 4 ve 5. katında 772 m²'lik kapalı oyun alanları ve 401 m²'lik teras bahçesiyle hizmet vermekte olan anaokulumuza 36. ayını dolduran çocuklarımız kabul edilebilmektedir.

Çocuklarımız ilköğretim öncesindeki 3 yılını bizlerle anaokulumuzda geçirebilmektedir. Okulumuzda çalışmalarımız 08.00-16.30 saatleri arasında yürütülmektedir. Çocuklarımız sabah kahvaltısı, öğle yemeği ve ara öğünü okulda yerler.

Sınıflarımızda üniversitelerin ilgili bölümlerinden mezun öğretmenlerimiz görev almaktadır. Bunun yanı sıra kadromuzda psikolojik danışman, Türk ve yabancı olmak üzere İngilizce öğretmenler yer almaktadır.

Okulumuzda eğitim programları geliştirilirken eğitimin devamlılığı ilkelerine bağlı kalınır. Bu bağlamda anaokulu programımız anasınıfına, anasınıfı programımız ilköğretime hazırlayıcı niteliktedir.

Anaokulumuzda Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB PYP) çerçevesinde Milli Eğitim Bakanlığının okul öncesi eğitim programıyla Montessori programının tek bir çatı altında birleştirildiği sorgulamaya dayalı bir eğitim programı uygulanmaktadır.

Eylül 2018 yılında resmi aday okul olarak Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programını (IB PYP) uygulamaya başlayan anaokulumuz, yetkilendirme sürecini başarıyla tamamlayarak Ocak 2021 tarihinden itibaren IB PYP Dünya Okulu olarak yetkilendirilmiştir.

3-12 yaşlar için tasarlanmış, sorgulama temeline dayalı bu program; çocukların anaokulu düzeyinde oyun ve sembolik keşif aracılığıyla hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanır.

Programın amacı; IB öğrenen profili özellikleri (araştıran-sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkel, açık görüşlü, duyarlı, risk alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen) aracılığıyla ulusal değerlere sahip ve uluslararası bilinci gelişmiş bireyler yetiştirilerek daha iyi bir dünya yaratmaktır. PYP, tüm okulların kendi zenginleştirilmiş içeriğini ulusal öğretim programını temel alarak oluşturmaları için bireye bir çerçeve sunmaktadır. Program; anaokulu dönemindeki öğrencileri öz düzenlemeye sahip öğrenenler olmada desteklemek, kilit gelişimsel becerilere odaklanmak için onlara özgün fırsatlar sunar. Disiplinler üstü temalar, öğrencilerin kendileriyle ve etraflarındaki dünya ile ilgili giderek daha karmaşık olan düşünceleri öğrenmelerinde onlara özgün bağlamlar sunar.

Montessori programı ile çocukların gelişimindeki önemli dönemlerini en verimli biçimde geliştirmelerine yönelik hazırlanan yapılandırılmış ortamlarda, IB PYP eğitim programı ile bağlantılı olarak çocuğun kendi hızında öğrenmesine olanak tanınır. Öğrenciyi etkin kılarak onun çevresini keşfetmesine fırsat tanıyan; öğretmenin öğrenme yolculuğunda öğrenciyi gözlemleyerek ona yol gösterici olmasını benimseyen bu eğitim sistemi, çocuğun becerilerine, ilgi alanlarına, bireysel öğrenme hızına ve kişilik özelliklerine uygun olarak gelişmesine fırsat sunar.

GEMS programı, matematik ve fen etkinliklerinin birleştirilerek diğer disiplinlerle ve IB PYP disiplinler üstü temaları ile bağlantılı olarak öğrencilere fen ve matematiği erken yaşlarda eğlenceli etkinliklerle sevdirmeyi, aktif öğrenme yoluyla bilimin tüm süreçlerini yaşama imkânı vermeyi amaçlayan esnek bir ders programıdır.

Avrupa Birliği eTwinning projeleri ile öğrencilerimiz okulda uygulanan programları destekleyecek şekilde, dersliklerinin sınırlarını aşarak Avrupa'nın dört bir yanından akranlarıyla iş birliği hâlinde çalışmalar gerçekleştirir, farklı kültürler tanır ve yabancı dillerini geliştirirler.

Eko Okullar programında öğrencilerimiz, çevre bilincinin ve sürdürülebilir kalkınmanın son derece önemli olduğu çevresel konularla ilgili bilgi sahibi olurlar.

Yürütmekte olduğumuz ulusal ve uluslararası çalışmalarla öğrencilerimizi onların ilgi ve potansiyeli doğrultusunda hedeflerini gerçekleştirebilen, kendine güvenen bireyler olarak yetiştirilerek çocuklarımızın geleceğine IŞIK tutmayı amaç ediniriz.



Sorgulama Temelli Eğitim Anlayışımız



Anaokulumuz, IB PYP (International Baccalaureate Primary Years Programme/Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) ile sorgulama temeline dayalı eğitim modelinde, ilgi ve potansiyeli doğrultusunda hedeflerini gerçekleştirebilen, kendine güvenen bireyler yetiştirerek çocuklarımızın geleceğine IŞIK tutmayı amaç edinmiştir.

Sorgulamaya dayalı eğitim programları ile bağımsız öğrenen ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Bu bağlamda IB PYP (International Baccalaureate Primary Years Programme/Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı) ve GEMS (Great Explorations in Math and Science/Matematik ve Fende Büyük Keşifler) programları ile öğrencilerin temel bilimsel kavram ve yöntemleri yaşayarak öğrenmesi, erken yaşlarda bilgiyi keşfetmesi ve kazandığı bilgiyi değişik zamanlarda, farklı ortamlarda, farklı konu ve alanlarla ilişkilendirerek kullanabilmesi sağlanmaktadır.





Okulumuzda, öğrencinin özne olduğu ve öğrenmesiyle ilgili kendi seçimlerini yaparak sorumluluklarını aldığı bir eğitim sistemi uygulanmaktadır. Öğrencinin özne olmasının merkezinde eyleme geçmek yer alır. Öğrenciler, bireysel ve toplu eyleme geçerek uluslararası bilince sahip olmanın sorumluluklarını anlamaya ve ortak bir amaç için başkalarıyla çalışmanın yararlarını fark etmeye başlarlar.

Eylem, öğrencilerin öğrenmelerini gerçek hayattan konularla ve fırsatlarla bağlantı kurduklarını göstermelerinin yoludur. Eylem aracılığıyla öğrenciler, yerel ve küresel topluluklara karşı aidiyet hissi geliştirirler. Sorunların birbirleriyle bağlantılı olduğunu anlar ve bunu çoklu bakış açılarıyla ele alırlar. Uluslararası Eko Okullar programı ve Avrupa Birliği eTwinning Projeleri, Montessori Eğitim Programı, öğrencilerin bu becerileri geliştirmesine ve eyleme geçmelerine fırsat sunmaktadır.

Öğrenme etkinlikleri belirlenirken öğrencilerin birden fazla duyu organını harekete geçirerek bilgiye ulaşmaları hedeflenir. Bu bağlamda, etkinliklerde çeşitli görsel/işitsel/

dokunsal eğitim araçlarının planlı olarak ve yerinde kullanılmasına önem verilir.

Montessori Eğitim Yaklaşımı ile sınıf öğretmenlerimizin yol göstericiliğiyle uygulanan etkinlikler öğrencilerin duyularını kullanarak öğrenmelerine olanak tanımaktadır. Öğrencilerin çevreyi tüm duyu organları ile keşfetmesi ve yüksek farkındalıkla sorgulamalar yapması sağlanmaktadır.

Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı benimsenerek öğrencilerin hazır bulunuşlukları; ilgileri, öğrenme biçimleri gibi farklılıklarından yola çıkarak her öğrencinin öğrenme gücünün en üst düzeye taşınması amaçlanır.

Farklılaştırılmış öğretim yaklaşımı ile amacımız, öğrencinin gereksinimlerine yanıt verebilecek farklı öğrenme yaşantıları sunabilmek ve öğrencilerin öğrenme süreçlerine katılabilecekleri, neyi, nasıl öğreneceklerine karar verebilecekleri ve öğrendiklerini nasıl göstereceklerini kendilerinin seçebilecekleri bir ortam oluşturmaktır.

Sınıfta, öğrenciler arasında bireysel yarışın olduğu bir ortam yerine; çocuktan çocuğa öğrenme yaklaşımının yer aldığı, öğrencilerin düşüncelerini özgürce paylaştıkları, çekinmeden soru sorabildikleri, iş birliği yapmayı öğrendikleri ve sadece kendileri ile yarıştıkları özgür ve demokratik bir öğrenme ortamı oluşturulur.



Yaratıcılığın Keşfi ve Çok Yönlü Gelişim



Öğrencilerimizin tüm gelişim alanlarını desteklemeye yönelik eğitim programımızda kendilerini farklı alanlarda ifade etmelerine olanak sağlanmaktadır. Görsel sanatlar/seramik, müzik, jimnastik, bilişim teknolojisi (kodlama), satranç, yaratıcı drama, kütüphane etkinlikleri profesyonel bir anlayışla uygulanmakta ve bu sayede ilgi ve yönelimlerin erken yaşlarda belirlenmesi amaçlanmaktadır. Anaokulu sınıflarımızda müzik etkinliklerinde uygulanan Orff yaklaşımı öğrencilerin dil gelişimlerini olumlu yönde etkiler, bedensel farkındalık ve ritme karşı duyarlılık geliştirmelerine yardımcı olur.

Okulumuzda yaratıcı düşünme ve problem çözmeye yönelik çalışmalarda faydalanan Scamper Metodu ile çocukların soru sorma, tartışma, karşılaştırma becerileri geliştirilir. Programa çocukların etkin katılımları sağlanarak proje üretmelerine olanak tanınır.

Drama derslerinde hedefimiz çocuğa eş duyu kazandırmak, çocuğun hayal dünyasına bir yolculuk yaparak yaratıcılığını ortaya çıkarmak ve en önemlisi rahatlamasını sağlamaktır. Bu sayede çocuk olumlu duygularını pekiştirir, olumsuz duygularından uzaklaşır ve kendi değerlerini tanımaya başlar. Gelişen öz güveni ve paylaşımcılığıyla sosyal çevresine kolaylıkla uyum sağlar. Ayrıca gelişen teknolojiyi sağlıklı bir şekilde kullanma ve geliştirmeye yönelik yapılan bilişim teknolojileri ve kodlama çalışmalarımız dünya vatandaşı olma yolunda öğrencilerimize hem eğlenceli hem de verimli olanaklar sağlamaktadır.

En İyi Öğrenme Yöntemi: Oyun



Bu yaş grubundaki çocukların gelişimleri ve öğrenmeleri için oyun, en önemli ve en etkili yöntemdir. Yapılandırılmış ve yapılandırılmamış oyun etkinliklerinde öğrencilerin kendi seçimleri doğrultusunda oyun araçlarını kullanarak oluşturdukları düzenler içinde, oyun üretmelerine olanak sağlanmaktadır.

Oyun; sosyal ve duygusal alanda çocukların iç dünyalarının dışa yansıdığı, arkadaşlık ilişkilerini geliştirdiği, adeta yetişkin yaşamının bir provasası gibidir. Oyunun dil ve zekâ gelişimine, büyük ve küçük motor becerilerin kazanılmasına katkısı ise yine bu yaşlarda tartışmasız çok yüksektir. Kendilerini rahatlıkla anlatabildikleri, enerjilerini boşaltabildikleri, yeni beceriler kazandıkları oyun çeşitleri ile anaokulunda gerçekleştirilen tüm etkinliklerde oyun vazgeçilmezdir. Dr. Maria Montessori'nin de dediği gibi "Oyun, çocuğun işidir." Bu bağlamda tüm eğitim programımızın temelinde oyun yer almaktadır.



Dünyaya Açılan Kapı: Yabancı Dil



Küreselleşen dünyamızda tüm ülkeler her alanda birbiriyle bağlantılı ve birbirlerine bağımlı hâle gelmektedir. Dünyanın ortak dili İngilizce, işte bunun için çok önemlidir. Uluslararası düzeyde çeşitli programlarla uyum sağlamış okullarımızda birer dünya vatandaşı olarak yetiştirmeyi hedeflediğimiz öğrencilerimizin hayatları boyunca İngilizceyi başarıyla kullanmaları için öncelikle onu benimsemeleri programımızın en önemli hedeflerindendir.

İlk yabancı dili anaokulundan başlayarak oyun ortamında, günlük konuşmalar, sohbetler, hikâye kitapları, günlük yaşam becerilerini içeren fen ve mutfak etkinlikleri, kukla, drama, matematik ve müzikle öğrenmeye başlayan öğrencilerimiz; İngilizceyi bir ders olarak değil, yaşamlarının parçası olarak algılar. Bu doğrultuda Montessori etkinlikleri de İngilizce olarak yürütülür.

Erken yaşta öğrenilmeye başlanan yabancı dil ana dilin de gelişimine olumlu katkı sağlar; farkındalık yaratır. İngilizce programı anaokulundan lise sona kadar bir bütündür. Bu dikey yapıda ilköğretimden mezun olana kadar öğrencilerimizin İngilizce yorum yapabilen, çok boyutlu, eleştirel ve çözüm odaklı düşünebilen ve kendini bu doğrultuda hem yazılı hem de sözlü olarak anlatabilen bireyler olmaları öngörülür.

Öğrencilerin ana dilleri dışında bir dilin varlığını hissetmeleri, İngilizceyi eğlenceli bir biçimde öğrenmeleri amaçlanır.

Uluslararası Ölçütlerle Bireysel Gelişim İzleme Yöntemleri



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü; öğrencilerin bilişsel, sosyal, duygusal, davranışsal özelliklerini tanımak ve kendi içinde gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla bilimsel teknikler kullanarak çalışmalarını sürdürmektedir. Okula uyumu destekleyici çalışmalar ve gelişim değerlendirme çalışmalarının yanı sıra ilkokula geçiş sürecinde "okul olgunluğu" kavramını destekleyici çalışmalar yapılmakta ve değerlendirme amaçlı test ve bireysel çalışmalar uygulanmaktadır. Bireysel danışmanlık hizmetleri, velilere yönelik konferans, panel, bülten, pano çalışmaları gibi etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Okullarımızda her öğrencinin gelişim sürecinin özel olduğuna inanılır ve bütünsel yaklaşımla öğrencilerimizin gelişimsel gözlem, izleme ve belgeleme süreçleri

sınıf öğretmenlerimiz, rehber öğretmenler, İngilizce öğretmenleri ve branş öğretmenleri ile iş birliği yapılarak yürütülmektedir. ALİS (Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi) ile anaokulundan liseye öğrencilerimizin bütünsel gelişimi gözlemlenip izlenmekte, beceri ve yetkinliklerin geliştirmesi için yönlendirilmekte böylelikle düzenli izleme sistemimiz sayesinde sınıf ve okul geçişinde bilgi aktarımı sürekliliği sağlanmaktadır.

IB PYP sorgulama programı kapsamında çalıştığımız disiplinler üstü temalara yönelik IB PYP gelişim raporları ile de öğrencilerimizin tema özelinde gelişimlerini gözlemleyip izlemelerimizi sürdürüyoruz. IB PYP gelişim raporlarında yapılan değerlendirmeler hem öğretmen hem öğrenci hem de velilerimiz tarafından yapılmakta bu sayede öğrenenler topluluğunun tüm paydaşları ölçme ve değerlendirme süreçlerine etkin olarak katılmaktadır.

Pass Teorisi ve Bilişsel Temelli Öğrenme

Okulumuzun temel hedeflerinden biri, öğrencilerimizin öğrenme süreçlerini daha etkili ve verimli hâle getirerek bu bireysel farklılıkları desteklemektir. Bu amaçla, öğretim modelimizin önemli bir bileşeni PASS Teorisi'ni benimsemektediriz. 6 yaş grubu sınıflarımızda haftada 1 saat olmak üzere programlarımızda yer vermektediriz. Pass Teorisi'ne programlarımızda, "Planlama," "Dikkat," "Ardıllık," ve "Eş Zamanlılık" olmak üzere dört temel bilişsel işlemi içerir. Bu işlemler, öğrenme süreçlerimizin temel yapı taşlarıdır. Her biri kendine özgü amaçlar doğrultusunda çalışırken birbirleriyle etkileşim halindedir. Planlama, karar verme, problem çözme ve etkinlikleri gerçekleştirme ve hedef belirleme süreçlerini içerir.

Sosyal Duygusal Öğrenme

Erken yaşlardan itibaren bireylerin sosyal ve duygusal becerilerini geliştirmenin, aileler ve öğrenme ortamları tarafından desteklenen destekleyici bir çevre oluşturma bir çok olumlu etkisi vardır. Bu konuda yapılan birçok araştırma, sosyal duygusal öğrenme temelli programların katılımcıları için önemli avantajlar sunmaktadır. sosyal duygusal öğrenme (SDÖ), bireylerin duygusal zekâ becerilerini geliştirmeyi hedefleyen bir öğrenme yaklaşımını ifade eder. Bu beceriler, öz farkındalık, öz yönetim, sosyal farkındalık, ilişki becerileri ve sorumlu karar verme olmak üzere beş temel yetkinlik alanında toplanır. Okulumuzda 5 ve 6 yaş grubu sınıflarımızda haftada 2 saat olmak üzere sosyal duygusal öğrenmeye programlarımızda yer vermektediriz.



FMV Işıık İlkokulu / Ortaokulu



21. yüzyılın meydan okumalarına ve gereksinimlerini karşılayabilecek esneklik ve yılmazlığa sahip, çok yönlü ve iyi donanmış bireyler yetiştirmenin yanı sıra; akademik programları, sosyal duygusal gelişimi sağlayan tüm ders içi ders dışı eğitim programları, uluslararası eğitim programları ile kültürler arası anlayış ve saygıyla daha iyi ve daha barışçıl bir dünya yaratmaya yardımcı olacak araştıran-sorgulayan, bilgili ve duyarlı genç insanlar yetiştirmeyi hedefliyoruz.

Okulumuz; Council of International Schools (Uluslararası Okullar Birliği) ile IB İlk Yıllar Programı Dünya Okulu akreditasyonlarının yanı sıra, Avrupa Birliği eTwinning okul etiketine ve Eko Okullar Yeşil Bayrak Ünvanı'na sahiptir. Deneyimli ve gelecek öngörülü eğitim kadromuzun yanında dünyanın farklı ülkelerinden öğretmen ve öğrenci çeşitliliği ile de okulumuz uluslararası bir okul toplumuna sahiptir.

Okulumuzda 2 kapalı spor salonu, 1 jimnastik-bale salonu, 2 fen ve teknoloji laboratuvarı, 1 matematik laboratuvarı, 1 bilişim teknolojileri laboratuvarı, 1 maker laboratuvarı, 1 seramik atölyesi, 2 resim atölyesi, 2 müzik dersliği, 5 enstrüman dersliği, 3 yabancı dil dersliği, 1 satranç dersliği, 2 teras halı saha, 40.000'den fazla kitap, 3.000'den fazla kitap dışı araç gereç, 100 süreli yayın ve Brittanica Online, Tumble Books, Ebscohost aboneliğiyle donatılmış bir kütüphane, Muvaffak Benderli Konferans Salonu (450 kişi kapasiteli), Sacit Öncel Konferans Salonu (120 kişi kapasiteli), yemekhane ve kantin bulunmaktadır.

Ayrıca öğrencilerimiz bir doktor ve iki hemşirenin görev yaptığı revirden yararlanmaktadır. Tüm sınıflar, uzaktan eğitim uygulaması gerektiğinde kesintisiz eğitime hazır, çağın son teknolojisi eğitim araçları ile donatılmıştır. Eğitim teknolojilerinin ulaştığı son noktayı sınıflara taşımak için gerekli tüm yatırımlar güncel olarak yapılmaktadır.

Önce İyi İnsan Olmak



FMV Işık Okulları olarak ilk ve en önemli yol gösterici ilkimiz “Önce İyi İnsan” yetiştirmektir. 138 yıldır köklü geçmişiyle eğitimde fark yaratarak Işık meşalesini yarınlara ulaştıracak nesiller yetiştirme yolunda emin adımlarla ilerleyen okullarımızda öğrencilere bireysel farklılıkların göz önünde bulundurulduğu, çağdaş ve demokratik bir ortam sunulmaktadır. Saygı ve sevgiyle örülen bu eğitim yuvasında yer alan her öğrenci, önce iyi insan olma yolunda gelişir ve değişir.

Okulumuzda öğrenciler; çözüm bulmaya yönelik düşünce yapısına sahip, bilimsel araştırma yöntemlerini bilen, sanata ve spora karşı ilgili, dünyada gelişen olaylara ve çevresine karşı duyarlı, üretken, saygıya dayalı sevgiyi benimsemiş, sorumluluk duygusu gelişmiş, dijital yurttaşlık bilinciyle teknolojiyi kullanabilen, akademik dürüstlük ilkelerini bilen, güçlü değerleri ile kişiliğini oluşturmaya çalışan küresel yurttaşlar olarak yetiştirilir. Bu anlamda, öğrencinin akademik ve davranışsal durumu sürekli izlenir. Öğrencilerin ilgi, yetenek, beceri ve bireysel özellikleri dikkate alınarak güçlü ve olumlu yönlerinin ortaya çıkmasına özen gösterilmekte; onlara erdemli olma ve sorumluluk bilinci kazandırmaya çalışılmaktadır.

Bu bağlamda öğrenciler sosyal sorumluluk projelerinde görev almakta ve paylaşmanın önemini kavramaktadır. Okul öncesinden liseye kadar tüm yaş gruplarındaki öğrenciler sosyal sorumluluk projelerine katılarak vicdani ve sosyal açıdan gelişir.

FMV Işık Okulları öğrencileri, danışman öğretmenlerin desteğiyle pek çok alanda ulusal ve uluslararası projelerde kendilerini geliştirmektedir. TÜBİTAK, eTwinning ve Erasmus gibi organizasyonlarda öğrencilerimiz, akademik, sosyal, kültürel ve bireysel becerilerini sergilemekte ve gelecekteki hedeflerine önemli katkılar sağlamaktadırlar.

FMV Işık Okullarının tüm yerleşkelerinde okul öncesi ile ilk ve ortaokullarda çevre bilinci, çevre yönetimi ve sürdürülebilir kalkınma eğitimi veren bir program olan Eko Okullar Programı uygulanmaktadır.

Tüm bu uygulamalar, ülke ve dünya geleceğine katkı sağlayacak olan öğrencilerimizin, donanımlı bireyler olma yolundaki yapı taşlarıdır.



Güçlü Akademik Donanım



Nişantaşı Yerleşkesinde öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini sağlamak için mesleki anlamda güçlü donanımlara sahip, deneyimli öğretmenlerin yol göstericiliğinde ulusal ve uluslararası ortalamalara göre zenginleştirilmiş bir akademik program uygulanmaktadır.

Bu program çerçevesinde öğrencilerin bireysel farklılıkları göz önünde bulundurularak onların içinde var olan öğrenme gücünün ortaya çıkarabilmesini ve en üst düzeye getirilmesini destekleyen, öğrenci merkezli bir öğrenme ortamı oluşturulmaktadır.

Derslerde; öğrencilerin öğrenmenin çözümü, birleştirme ve değerlendirme basamaklarına erişmesini sağlayacak, gereksinimlere yanıt verecek, yaratıcılıklarını geliştirecek ve onlara yaşamsal

beceriler kazandıracak içerikler, bilginin kalıcı olmasına olanak sağlayacak öğretim programları kullanılmaktadır.

Öğrencilerin öğrendiklerinden yola çıkarak karmaşık problemlere çözüm üretebilmesi, var olan bilgiyi dönüştürebilmesi, farklı bakış açıları geliştirebilmesi, farkındalığının artması için çalışmalar yapılmaktadır.

İlkokulda, zenginleştirilmiş MEB programı, IB PYP disiplinler üstü temaları ile ilişkilendirilerek diğer disiplinler ve günlük yaşam becerileri ile bağlantılı şekilde yapılandırılmaktadır. Öğrencilerin hem sınıfta hem de dış dünyada araştıran ve sorgulayan bireyler olarak gelişmelerine odaklanılır.

Ortaokulda yüksek kalitede eğitimin sağlanması için disiplinler arası ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalar, disiplinler arası çalışmalar, ders içi ve ders dışı etkinliklerle donatılmış MEB programı, anlamaya dayalı öğretim tasarımlarıyla zenginleştirilmiş nitelikli bir öğretim programı ile sürdürülmektedir.

Öğrencilerin bireysel gereksinimleri ve ilgileri doğrultusunda ders içi ve ders dışı çalışmalar farklılaştırılır. Liseye Geçiş Sistemi kapsamında yapılan ulusal sınava hazırlık çalışmaları yürütülerek öğrencilerin akademik başarıları artırılır.

Okulumuzda yabancı dil programı; dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerinde öğrencilerin kendilerini doğru, akıcı ve özgürce anlatmalarını hedefleyen bir yapıdadır. Ortaokul 5. sınıfta uyguladığımız İngilizce programı, öğrencileri bir üst düzeye hazırlayan ve bir yıl süren yoğun bir yabancı dil programıdır.

Düzenli, sürdürülebilir ölçme ve değerlendirme sistemi öğrencilerin bireysel gelişimlerinin süreç içinde izlenmesini sağlar. Süreç odaklı ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri ağırlıklı olarak kullanılır. Öğrenci gelişimi gözlem ve yazılı görüşler ile belgelenir ve öğrencilere düzenli geri bildirim verilir.

Atatürk ilke ve inkılapları ışığında ana dilinde yetkin, üst düzey bilimsel düşünme becerilerine sahip, iletişim becerileri gelişmiş, farklı kültürlerle iş birliği geliştirebilen, etik ve sorumlu dijital yurttaş davranışları sergileyen, akademik donanımı güçlü bireyler yetiştirerek onları bir üst eğitim ve öğretime hazırlamak temel hedeftir.

Donanımlı Altyapı ve Sınıflar



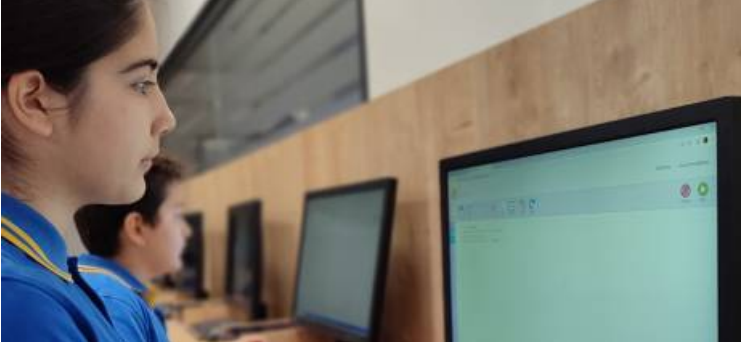
Yerleşkedeki öğrenme ortamları, öğrencilerin eğitim öğretimini çok boyutlu ve etkin katılımcı olarak desteklemek amacıyla en son teknoloji kullanılarak oluşturulmuştur. Teknolojinin tüm olanaklarını eğitim öğretim ortamlarında kullanma konusunda öncü olan FMV Işık Okullarının tüm sınıflarında yüksek hızlı internet ve eğitim yazılımları ile desteklenen 75" etkileşimli LED ekranlar kullanılmaktadır.

İlkokul ve ortaokul binasında 1, lise binasında 1 olmak üzere toplam 2 adet bilgisayar laboratuvarımız, tablet sınıfımız ve maker laboratuvarımız; bilişim teknolojileri dersleri ve teknoloji içerikli etkinlik ve derslerde kullanılmak üzere hazırlanmıştır.

Öğrenmenin zaman ve yerden bağımsız hâle geldiği günümüzde yönetici, öğretmen, öğrenci ve velilerin de içinde olduğu tüm paydaşları tek çatı altında birleştiren kurumsal okul otomasyon sistemi K12net uygulaması ve bağımsız çalışan, dünya genelinde 70 milyondan fazla kullanıcının ortak deneyimleri ile her gün gelişen güçlü eğitim yönetim sistemi Google Classroom ile modern akademik iletişim sağlanmaktadır. Dijital Liderler Atılımı (DLA) Projesi kapsamında teknoloji ve pedagoji içeren düzenli eğitimler alan dijital lider öğretmenler, nitelikli içerik ve uygulamalar üreterek bu alandaki deneyimlerini aynı branştaki diğer Işık öğretmenleri ile paylaşmaktadır. Öğretmenler; farklı web 2.0 araçları, sınırsız bulut alanı desteğiyle zengin ve iş birlikli eğitim çözümleri sunan "Google Eğitim Uygulamaları" gibi pek çok eğitim teknolojisi içeren araç ve çözümü etkin kullanarak FMV Nişantaşı Işık Okullarını çağdaş teknolojiyi eğitimle bütünleştiren öncü okullar arasında tutmaya devam etmektedir.



Bilişim ve Eğitim Teknolojileri



21. yüzyılda çocukların sahip olması gereken en temel beceriler; yaratıcılık, eleştirel düşünme, iletişim ve iş birliği olarak tanımlanmaktadır. Teknolojinin eğitime sunduğu yenilikler, öğrencilerin belli becerileri kazanmasını da oldukça kolaylaştırmaktadır.

Bu becerilerinden biri olan "Computational Thinking" (sayısal düşünce) kavramı, "bilgisayar bilimini kullanarak problem çözme becerisi" şeklinde söylenebilir. Algoritmik düşünme ile büyük problemlerin küçük parçalara ayrılarak sonuca ulaşmak hedeflenmektedir.

Geleceğin üretme, tasarlama, kodlama ve düşünme becerileri üzerine kurulduğu, dijital vatandaşlık bilgisinin küresel bir gereksinim olduğu günümüzde, güçlü bir kadro ile bilişim teknolojileri öğretim programı her yıl güncellenmektedir.

Dijital Liderler Atılımı (DLA) Projesi kapsamında teknoloji ve pedagoji alanında düzenli eğitimler alan Dijital Lider Öğretmenlerimiz, nitelikli içerik ve uygulamalar üreterek bu alandaki deneyimlerini aynı branştaki diğer ışık öğretmenleri ile paylaşmaktadır.

Öğrencilerin dijital dünya vatandaşı olmaları önemsenmektedir. Common Sense Media, Google Interland, DQ World gibi uluslararası uygulama ve sertifika programları ile öğrencilere küresel bir deneyim olanağı sunulmakta ve bu alandaki farkındalıklar üst düzeyde tutulmaktadır.

Maker ve robotik içerikli bilişim kulüplerinde de sadece tüketen değil, üreten bir nesil için çalışmalara destek verilmektedir. Okul öncesinde ve ilkokulda algoritma ve kodlama becerisinin temellerini kazanan öğrenciler, ortaokul düzeyine geldiklerinde kazandıkları bu becerilerin pratik uygulamalarını da yapmaktadır. Öğrenciler, bu becerilere tamamlayıcı nitelikte olan robotik ve maker içeriğiyle zenginleştirilmiş ders ve kulüp çalışmalarında da devam etmektedir.

Fen bilimleri, sosyal bilimler, matematik derslerinde kullanılan zengin görsel içerikler ve 3D sinema teknolojisiyle hazırlanan İngilizce ve Türkçe içerikler sayesinde öğrencilerin öğrenme yeterliliklerini ve başarılarını en üst düzeye çıkararak zor ve karmaşık konuları daha kolay anlamaları, hızlı ve kalıcı öğrenme sağlamaları, soyut kavramları somutlaştırarak üç boyutlu düşünme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

BYOD (Bring Your Own Device - Kendi Cihazını Getir) modelinin özelleştirilmesi ile tasarlanan bu özgün proje kapsamında ders planları yapılırken dönem başında belirlenen kazanımlara yönelik ders içi ve sonrası yapılacak etkinlikler, teknolojik araç ve yazılımlar kullanılarak da yapılabilecek biçimde tasarlanacaktır. Bu yolla her öğrencinin kendini daha rahat anlatabileceği, kendi öğrenme biçimine uygun bir ortamda eğitim alması hedeflenmektedir.

Uluslararası Bir Okul Olmak

Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı (IB PYP)



Eylül 2018 tarihinde aday okul olarak 3 - 12 yaş öğrencileri için tasarlanmış Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı'nın (IB PYP) uygulanmaya başlandığı ilkokulda, yetkilendirme süreci başarıyla tamamlanmış olup, Ocak 2021 tarihinden itibaren FMV Işık İlkokulu "IB PYP Dünya Okulu" olarak yetkilendirilmiştir.

İlk Yıllar Programı, bilgi aktarımının ötesinde, özgün düşünme, sorun çözme, sorgulama ve yaratıcı analiz becerilerini geliştirmeye odaklanır. Küresel öneme sahip 6 disiplinler üstü temanın çatısı altında kurgulanan bu programda, öğrenenlerin bütün alanlardaki gelişimi hedeflenmektedir.

IB öğrenenleri için öğrenme; kavram ve beceri temelli olup merak uyandıran, öğrenme sorumluluğu kazandıran, yaşam boyu öğrenmeye isteklendiren sorgulama ortamlarında gerçekleşir. Programın amacı, IB öğrenen profili özellikleri (araştıran - sorgulayan, bilgili, düşünen, iletişim kuran, ilkeli, açık görüşlü, duyarlı, risk alan, dengeli ve dönüşümlü düşünen) aracılığıyla ulusal değerlere sahip ve uluslararası bilinci gelişmiş bireyler yetiştirilerek daha iyi bir dünya yaratmaktır.

İlk Yıllar Programı, öğrencileri bilgi ve becerilerle donatarak aynı zamanda onları dünya sorunlarına karşı duyarlı, vizyon sahibi ve etkili bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlar.



İngilizce Eğitimi



Anaokulunda tohumları atılan İngilizce öğretimi, ilkokul ve ortaokulda da disiplinler arası ve disiplinler üstü çalışmalarla yoğun biçimde yürütülmektedir. 21. yüzyıl becerileri arasında da yer alan iletişim, düşünme, araştırma, öz yönetim ve sosyal becerileri kullanmaya ve geliştirmeye yönelik planlamalar yapılarak bütünsel bir program uygulanmaktadır.

Çağdaş eğitim yöntemleri ve dijital kaynaklar kullanılarak yapılan çalışmalarda okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinin gelişimi sağlanmaktadır. Yapılan tüm etkinliklerde öğrencilere dil kullanma becerisi ya da iletişimsel beceri kazandırmak amaçlanmaktadır.

1. sınıfta Phonics programıyla başlayan İngilizce eğitimi, otantik dil kaynakları ve ana dil gelişim basamakları izlenerek öğretilmektedir. Kadromuz, ilkokul yıllarında tamamen yabancı öğretmenlerden, ortaokul yıllarında ise yabancı ve iki dilli öğretmenlerden oluşmaktadır. Öğretim programımızda kullandığımız kitaplarımız, İngilizcenin ana dil olarak kullanıldığı ülkelerdeki kitaplardan, ana ve ikinci dil için geliştirilmiş dijital kaynaklardan oluşmaktadır.

3. sınıftan 8. sınıfa CBL (İçerik Temelli Öğrenme) programı ile Yunan mitolojisi, Vikingler, yaşam döngüsü, grafik okuma gibi uluslararası öğretim programları temaları üzerinden İngilizce eğitimi devam etmektedir. Çocuk ve ilk gençlik edebiyatı otantik kitaplarla sunulmakta; öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri geliştirilmektedir.

İngilizce programıyla öğrencilerde yabancı dil bilinci oluşturulurken öğrencilerin farklı kültürleri tanıması, yaratıcı düşünme becerilerinin geliştirilmesi, İngilizce dilinde de sorgulama yapabilmeleri hedeflenmektedir. Öğrencilerin okul içinde ve dışında İngilizce yapılan etkinlik ve sunumlarda etkin olmaları desteklenerek topluluk önünde yabancı dilde sunum yapma becerileri geliştirilmektedir



Bu doğrultuda dil eğitiminde okul ziyaretleri ve kısa süreli değişim uygulamalarını kapsayan okul ortaklıkları programlarına, Model Birleşmiş Milletler, Erasmus+ çalışmalarına, tüm Avrupa ülkeleri ile ortaklıklar kurduğumuz e-twinning projelerine, bilimsel projeler, etkinlikler, yarışmalar, festivaller, e-pal gibi çalışmalara yer verilir. Aynı zamanda okul içinde öğretmen ve öğrencilerden oluşan güzel bir uluslararası toplumun olması, expat öğrencilerimizin bulunması dil eğitimine katkıda bulunur.

Ortaokul 5. sınıflarımız “Yabancı Dil Ağırlıklı Eğitim Uygulaması” kapsamında haftada 16 saat İngilizce dersi görmektedir. Öğrencilerin başlangıç düzeyini görmek için 5. sınıfın başında ve süreç içindeki gelişimlerini değerlendirmek için yıl sonunda TOEFL Primary Sınavı uygulanmaktadır. Bu sınav bir hazır bulunuşluk sınavıdır ve öğrencilerimizin İngilizcede güçlü oldukları veya geliştirmeleri gereken becerilerini görmelerini ve dillerini geliştirmeleri anlamında kendilerine yol haritası çizmelerini sağlamaktadır. Eylül ayında yapılan sınavın sonucuna ve öğrencilerimizin gereksinimlerine göre öğretmenlerimiz tarafından ders tasarımları yapılmakta, geliştirilmesi gereken becerilere ağırlık verilmektedir. Yıl sonunda sonuçlar karşılaştırmalı rapor olarak velilerle paylaşılmaktadır.

Okulumuz İngilizce dil programının hedefi, 8. sınıfın sonunda öğrencileri Avrupa Dilleri Öğretim Çerçeve Programı'na (CEFR) göre B1 düzeyine ulaştırmaktır. Bu amaç doğrultusunda 8. sınıfın başında tüm öğrenciler TOEFL Junior Sınavı'na girmektedir. Bu sınavın amacı öğrencilerimizin dil düzeylerini uluslararası standartlarda ölçümlemek, dil becerileri hakkında bir izlem yolu oluşturmak, öğrencilerimize ve öğretmenlerimize gelişimleri hakkında bilgi sağlamaktır. Herhangi özel bir öğretim programına göre sınırlandırılmamış olan TOEFL Junior Sınavı İngilizce iletişim amaçlarını gerçekleştirmek için öğrencilerin bilgi, beceri ve yeteneklerini uluslararası standartlarda ölçmektedir.



İkinci Yabancı Dil



Küreselleşen dünyada birden fazla yabancı dil bilmenin önemi açıktır. Ayrıca birçok dil bilimcinin de belirttiği gibi bir yabancı dili belirli düzeyde öğrenmiş öğrencilerin ikinci dili öğrenmeye başlamaları dilsel zekâlarının gelişimine katkı sağlamaktadır. Bu gerekçelerle ilköğretimde öğrencilere İngilizce ile birlikte ikinci yabancı dil öğrenme olanağı verilir.

Eğitim programında, birinci yabancı dil İngilizcenin yanı sıra Almanca, Fransızca ve İspanyolca ikinci dil eğitimi sunulur ve bu yabancı dillerin çağdaş ve güncel kullanımına uygun öğrenme ortamı oluşturulur. Öğrencilerin bu dilleri iletişim aracı olarak zorlanmadan kullanabilmesi için her türlü teknolojik altyapıdan yararlanılır. 4. sınıfta öğrencilere Fransızca, Almanca ve İspanyolca tanıtım dersleri yapılır. 5. sınıftan itibaren öğrencinin seçtiği dilde Fransızca, Almanca ya da İspanyolca dersleri verilir. Öğrencilerin akademik gelişimlerini, öğrendikleri dil yeterliliklerini uluslararası bir ölçekte değerlendirmek ve belgelendirmek için DELE, DELF ve Fit in Deutsch sınavlarına katılımları desteklenmektedir.

Her yıl, öğrencilerimizin öğrendikleri dilin kültürünü, müziğini, yaşam biçimini, sözlü edebiyatını ve önemli insanlarını tanımaları için konserler, gösteriler, yarışmaların yanında öğrenilen dillerin konuşulduğu ülkelere kültür gezileri de düzenlenir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi çalışmalarıyla öğrencilerin sosyal, duygusal, davranışsal ve düşünsel alanlarda yaşayabilecekleri güçlüklerde çözüm yolları bulmalarına yardımcı olarak kendileriyle ve çevreleriyle barışık, kendilerini tanıyan, duygularının, isteklerinin ve hedeflerinin farkında olan, öz güven sahibi bireyler olmasını sağlamak amaçlanmaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisimiz; okuldaki koruyucu ruh sağlığı birimi olmanın yanı sıra öğrencilerin gelişim süreci içinde karşılaştıkları güçlükleri aşmada onlara yardımcı olmayı hedeflemektedir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi kapsayıcılığı ile öğrencilerin bireysel, sosyal, akademik gelişimlerini destekler. Bu çalışmaların yanı sıra "Mindful Okul" olma yolunda öğretmen eğitimlerine ve okulumuzdaki mindfulness pratiklerine öncülük ederek huzurlu ve güvenli okul toplumu yaratılmasına katkı sağlar.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisimiz çalışmaları içinde öğrencilere ve ailelerine bireysel danışmanlık, grup çalışmaları ve seminerler de yapılmaktadır. Planlı bireysel görüşmeler, kesintisiz geri bildirim, anne baba okulu seminerleri, uzman seminerleri, her yıl İstanbul ve ulusal çapta düzenlediğimiz rehberlik sempozyumu, veli bültenleri ve film analizi bu etkinlikler arasında yer almaktadır.

Gelişimsel ve önleyici rehberlik anlayışı ile gizlilik, nesnellik, saygı ve koşulsuz kabul ilkeleri doğrultusunda aile ve öğrencilerin yaşadıkları çeşitli uyum güçlüklerine, öğrencilerin akademik, sosyal ve duygusal alanda yaşadıkları sorunlara ve bunların çözümüne psikolojik destek verilmektedir. Yapılan bilimsel temelli ve sistemli çalışmalarla öğrenciler geleceğe hazırlanmakta olumlu benlik algısı geliştirmeleri konusunda onlara yardımcı olunmaktadır.

Okula uyum ve oryantasyon çalışmaları, öğrenci tanıma çalışmaları, bireysel ve grup öğrenci görüşmeleri, yapılandırılmış öğrenci, öğretmen toplantıları, dikkat çalışmaları, duyguları tanıma, yaratıcılık ve problem çözmeye yönelik çalışmalar, sınıf içi rehberlik etkinlikleri, sosyal beceri çalışmaları, PASS Teorisi'ne dayalı yürütülen zihinsel çalışmaları bu perspektifin somut olarak gözlemlenebildiği pek çok etkinlikten bazılarıdır. Ayrıca öğrencilerimize Işık kültürünü benimsetmek adına "Işık Kardeşliği Programı" kapsamında büyük ve küçük sınıflar bir araya getirilmekte; akran iş birliklerinin gelişime olan katkısından hareketle bu yönde çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir.



Liseye Hazırlık / Akademik Destek Programı



Öğrencilerin liseye geçiş sınavlarına hazırlık süreçlerinde akademik destek çalışmaları planlanır ve yürütülür. Öğrencilerin öğrendikleri ders konularını pekiştirmesi ve test çözme tekniklerini geliştirebilmesi amacıyla her dersten konu ve ünite testleri uygulanır. Yıl içinde belirli aralıklarla yapılan ve Türkiye genelinde uygulanan deneme sınavlarına öğrencilerimizin katılması sağlanarak beceri kazanımlardaki yeterliliklerinin sağlanması yapılır. Bu karşılaştırma ve sağlama çalışmaları yerleşkelerimiz arasında da önemli verilerdir.

6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerine yönelik LGS hazırlık çalışmaları, hafta sonu akademik destek programı ve hafta içi okul sonrası etüt saatlerini kapsamaktadır. Etüt çalışmaları bireysel etüt ve grup etütleri olarak farklılaştırılmıştır. Ayrıca yıl sonunda 8. sınıf öğrencilerine liseye geçişte "İngilizce Hazırlık Yeterlilik Sınavı'na Yönelik Yoğunlaştırılmış Kurs Programı" uygulanmaktadır.

Anaokulundan Liseye Öğrenci İzleme Sistemi (ALİS), anaokulundan liseye öğrencilerimizin akademik, sosyal ve duygusal gelişimini bireysel olarak gözlemleyerek belgeleyen bir sistemdir. Öğrencilerimiz, beceri ve yetkinliklerini geliştirmeleri için yönlendirilmektedirler. Amacımız, öğrencilerimizin gelişimlerini süreç içinde izleyerek öğrenci ve velilerimize düzenli geri bildirim verebilmektir.

ALİS, öğrencilerin farklı disiplinlerde edindikleri bilgi ve beceri kazanımlarının süreç odaklı beceri temelli ölçme araçları aracılığıyla değerlendirilmesini, öğrenci gelişimlerinin kayıt altına alınmasını ve öğrencilere düzenli geri bildirim verilmesini esas alır. Düzenli izleme ve belgeleme sistemi olan ALİS sayesinde, sınıf ve okul geçişlerinde bilgi aktarımı sürekli kılınarak kişiye özel kesintisiz bir akademik gelişim sağlanır.

Ortaokulumuzda “**Akademik Danışmanlık Sistemi**” uygulanır. 5 ve 6. sınıflarda şube rehber öğretmenleri tarafından öğrencilerin tüm akademik branşlardaki gelişimi düzenli aralıklarla gözlemlenir; veli ve öğrencilere geri bildirim verilerek bireysel gelişimlerine katkı sağlanır. 7 ve 8. sınıflarda ise belirlenen danışman öğretmenler, etkili ve verimli ders çalışma teknikleri, hedef belirleme gibi konularda yol gösterici bir rol alır. 7 ve 8. sınıf öğrencilerinin akademik gelişimi, kısa ve uzun vadeli hedefleri, ders çalışma alışkanlıkları öğrenci izleme formları ile kayıt altında tutulur. Öğrencilerin akademik gelişimi ile ilgili geri bildirim, öğrenci-öğretmen görüşmeleri ve veli-öğretmen görüşmeleri ile verilir.

Öğrencilerin gönüllülük esasına dayanarak kendi seçtikleri koçluk eğitimi almış öğretmenler tarafından öğrencilere hedef belirlemek Öğrenci Koçluğu Sistemi denecektir. Akademik koçluk sistemi değil. Öğrencilerle not ilişkisi olmayan koç öğretmenler tarafından öğrencilere hedef belirlemek, kendini daha iyi tanımak, öğrenme isteğini artırmak, düzenli olmak, zaman yönetimi becerisi kazandırmak gibi farklı beceriler edindirmek doğrultusunda koçluk çalışmaları yürütülür.

Öğrencilerimizin akademik, sosyal ve psikolojik gelişimlerini gösteren gelişim karneleri öğrencilerimiz ve velilerimizle paylaşılmaktadır. Gelişim karnelerimiz; öğrencileri öğrenme süreci hakkında bilgilendiren, öğrencinin başarısının niteliğini artıran değerlendirmelerdir.

İlköğretim süreci boyunca Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisi tarafından bütünsel yaklaşımla duygusal, sosyal ve akademik gelişim süreçlerini birbirinden ayırmadan öğrencimizin gelişimi izlenmektedir. Ortaokul sürecinde sarmal olarak devam eden akademik başarıyı desteklemeye yönelik çeşitli çalışmalar düzeylere göre yürütülür. Lise Geçiş Sistemi kapsamında yapılan ulusal sınava hazırlık boyutunda ise 8. sınıf öğrencilerinin gereksinimleri doğrultusunda bu çalışmalar yoğunlaştırılır. Bireysel veli ve öğrenci görüşmelerinin yanı sıra bu kapsamda **Hedef Belirleme Çalışmaları, Öğrenme Stillerini Saptama ve Öğrenme Sürecine Uyumlandırılması, Öğrenme Yönelimleri, Sınavlarda Başarılı Olma Yolları, Test Çözme ve Verimli Ders Çalışma Yöntemleri, Dikkat ve Düşünme Becerilerini Geliştirmeye Yönelik Çalışmalar, Zaman Yönetimi** gibi birçok çalışma bireysel ve/veya grup çalışması olarak gerçekleştirilmektedir. LGS sürecinde öğrenci ve velilerin sınav sürecine yönelik bilgilendirilmesi amacıyla düzey psikolojik danışmanı ya da alanında uzman kişiler tarafından verilen seminerler düzenlenir. Öğrencilerimizin stresi yönetme becerilerini desteklemeye yönelik yapılandırılan çeşitli çalışmalar, ergenlik süreci ve gelişim dönemlerine yönelik çeşitli çalışmalar planlanır. Ayrıca öğrencilerinin mesleki ilgi ve yönelimlerine yönelik farkındalıklarını arttırmak amacıyla 8. sınıf öğrencilerine “Mesleki Yönelim Envanteri” böyle bir envanter uygulamıyoruz. Öğrencilerimizin farklı meslek gruplarını tanıması ve alanında uzman, ilham olacak kariyer örnekleri görmesi amacıyla her yıl veli katılımı ile “Meslek Tanıtım Paneli” düzenlenmektedir. Her yıl LGS tercih döneminde tercih danışmanlığı düzey psikolojik danışmanı tarafından gerçekleştirilmektedir. Tüm çalışmalar öğrenci, aile ve okul iş birliği ile yıl boyunca sürdürülmektedir.



Çok Yönlü Eğitim / Her Çocuk Bir Dünyadır



21. yüzyılın okulunu yeniden tanımlarken okulun, öğrencilerin akademik gelişimlerini sağlamanın ve bir sonraki eğitim kurumuna hazırlamanın çok ötesinde bir misyonu olduğuna inanıyoruz. Eğitimde öncü bir okul olarak, öğrencilerin sosyal duygusal gelişimlerini sağlamak, bireysel ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkararak desteklemek en büyük hedefimizdir.

Sanat; bireysel açıdan duyguların, düşüncelerin, hayallerin, yaratıcı çabaların, insanın kendini gerçekleştirmesinin bir aracı ve toplumları kaynaştırmak için bütünleyici yönü ile önemli bir kültür dinamiğidir. Her çocuk keşfedilmesi gereken bir dünyadır bizim için. Sanatın ışığında çocuklarımızın yetenekleri doğrultusunda onlara yön vermek, geliştirmek bizlerin temel amacıdır.

FMV Işık İlkokulu ve Ortaokulunda öğrencilerimiz 1. sınıftan 8. sınıfa bu hedefle, en az akademik kazanımlar kadar değerli sanat, ders dışı eğitim ve kulüp etkinlikleri içinde yer alırlar.

Her çocuk bizim için keşfedilmesi gereken bir dünyadır. Öğrencilerimizin yeteneklerini keşfetmek ve yetenekleri doğrultusunda gelişmelerini sağlamak önemlidir. Bu amaçlarla ilköğretim programımızda sanat alanında etik davranan, görsel okuryazarlık becerisine sahip, estetik bilinci gelişmiş öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemekteyiz. Görsel sanatlar derslerimizde kâğıt işleri, atık materyal, pastel boya, karakalem, sulu boya, kolaj, baskı, ebru teknikleri ve özgün çalışmalara yer verilmektedir.

Bunun yanı sıra seramik derslerimizde öğrencilerimizin kas gelişimlerini desteklemek ve üç boyutlu çalışmalarda denge, beceri, yetenek ve görsel algıyı yükseltmek üzere çamur yoğurma, çimdikleme, fitil, plaka teknikleri, seramik sırlama ve fırınlama çalışmaları yapılmaktadır.



İlköğretim müzik derslerinde çocukların müzikle erken yaşta tanışmaları, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda yönlendirilmeleri ve okul yaşantıları boyunca sahne deneyimi yaşamaları için fırsatlar yaratılması anlayışından yola çıkılarak eğitim programları yapılandırılmaktadır.

Okulumuzda uygulanan "Her Öğrenciye Bir Enstrüman Öğretimi Programı" ile 4, 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri işitsel ve ritimsel yeteneklerine, bedensel yapılarına ve isteklerine bakılarak yedi branşa ayrılmaktadır. Bu branşlar keman, çello, flüt, klarnet, gitar, piyano ve perküsyondur. Hedefimiz klasik batı ve dünya müzik eserleri çalabilen büyük bir orkestra oluşturmaktır.

Öğrencilerimiz küçük yaşlardan başlayarak problem çözme, sorgulama ve karşılaştırma, odaklanma ve mantık yürütme becerilerini geliştirmek amacıyla satranç okul yaşamlarının içinde yer almaktadır. Okulumuzda öğrencilerimizin öz güvenlerini, hayal güçlerini ve ana dil kullanma becerisini

geliştirerek duygu düşüncelerini anlatmalarını amaçlayan yaratıcı drama ve tiyatro çalışmaları da yapılmaktadır.

Öğretim programlarımızı tamamlayan ve zenginleştiren etkinliklerin önemli bir bölümü de toplum hizmeti çalışmaları ve sosyal sorumluluk projeleridir. Sınıfın ötesine geçen, öğrencilerin uygulayarak, iş birliği içinde çalıştıkları ve liderlik özelliklerini, problem çözme becerilerini de geliştirdikleri; gözleme dayalı, eleştirel ve bilimsel bakışlarını yaratıcı, üretken bir yaklaşımla ortaya koyabildikleri tüm bu çalışmalar onları geleceğe hazırlamaktadır.

Eş duyu ve toplum yararına üretmeyi hedefleyen bu etkinliklerde nesli tükenen canlılarla ilgili farkındalık kazanmaktan, küresel ısınma ve iklim değişikliği alanındaki etkinliklere, olanakları kısıtlı akranlarının bulunduğu bir okulda İngilizce etkinlikleri yapmaktan, okudukları kitabın yazarıyla atölyeler düzenlemekten bir yandan da kendi edebi eserlerini ve süreli yayınlarını çıkarmaya gibi pek çok sosyal sorumluluk hizmeti düzenlenmektedir.

Felsefe atölyelerinde dünyanın öbür ucundaki yaşlıların farklı düşüncelerini öğrenirler, koronun bir parçası olarak uluslararası bir festivalde dünya çocukları ile 9. Senfoniye seslendirirken her biri okul filarmoni orkestrasıyla konserlerde yer alır. Bir düşünceyi münazara yoluyla tartışırken maddenin yapısını daha iyi anlamak için bir fabrikayı ziyaret ederler, çok kültürlü coğrafyamızı tanımak için geziler düzenlerken bir tapınakta sunum yaparlar, bir yandan yer çekimsiz ortamda hareket etmeyi deneyimlerken bir yandan da bir uzay misyonunu çoklu senaryolar içinde aldıkları görevlerle somutlaştırırlar. Okulumuzda tüm düzeylerde tüm disiplinler sınıfın ötesine çıkmak, eylemlemek, deneyimlemek, yaratmak, üretmek, gözlemlemek, farklılığı kucaklamak için eğitim öğretimi planlar.

Öğrencilerimize 1. sınıftan 8. sınıfa sanat, spor alanlarında farklı kulüplerin yanında robotik, First Lego Lig, Destination Imagination, Future Explorers Program, Model Birleşmiş Milletler, felsefe, dünya müziği, satranç, drama, dans gibi pek çok alanda seçmeli kulüp etkinlikleri sunulur. Bu etkinliklerde öğrencilerimiz yerel, ulusal ve uluslararası platformlarda kendilerini ifade ederken yer aldıkları kulüpler kimi zaman gelecekteki mesleklerinin ve uğraşlarının alt yapısını oluşturur.



Spor ve Çocuk



Spor; öğrencilere yeterliliklerini gösterme, öz güven kazanma, toplumsal ilişkiler konusunda verimli olma ortamı sağlar. FMV Nişantaşı Işık Okullarında öğrenciler spora yönlendirilerek sporun ruh ve beden sağlığı üzerindeki olumlu etkilerini görmeleri amaçlanmaktadır.

Ders programlarının hedefleri; sinir-kas-eklemlerin eş güdümlü çalışmasını sağlayarak iyi duruş alışkanlığı edinme, sporla ilgili temel bilgi ve alışkanlık kazanma, ritim ve müzik eşliğinde hareket yapma, ulusal etkinliklere katılmaya istekli olma, beden eğitimi ve sporun sağlık ve serbest zamanların değerlendirilmesine katkısını bilme ve uygulama, ilk yardım bilgisi kazanma, doğayı sevme ve açık alandan yararlanma, iş birliği ve liderlik yapma, görev ve sorumluluk alma, kendine güven duyma, çabuk karar verme, dostça oynama, kazanma ve kaybetmeyi kabullenme, demokratik davranma şeklinde özetlenebilir. Beden eğitimi ve spor etkinlikleriyle birlikte öğrencilere basketbol, voleybol, futbol, yüzme, masa tenisi, dans, sörf, kayak ve snowboard branşlarında çalışmalar yapma olanağı sağlanmaktadır.

Yerleşkemizde büyük bir kapalı spor salonu, yapay çim futbol sahası, yüzme havuzu, tenis kortu, jimnastik salonu, dans salonu ve basketbol oynama alanları vardır. Ağırlıklı olarak hafta sonu yapılan spor okullarıyla öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine göre branşlaşmaları ve bu konuda iyi bir eğitim almaları sağlanmaktadır.

FMV Işık Lisesi



Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Liseleri, Atatürk'ün eğitim anlayışıyla Atatürk ilke ve inkılaplarının ışığı altında öğrenci, öğretmen ve veli iş birliği içinde öğrenmede sürekliliğe inanan kurumlardır.

Öğrencilerin öğrenme isteğinin desteklendiği ve öğrenmenin keyifli ortamlarda sürdürüldüğü okullarımızın eğitim felsefesi, akademik süreçler doğrultusunda bir üst eğitim kurumu olan üniversiteye dolayısıyla yaşama iyi hazırlanmış, daima akıl ve bilim yolunda yürüyen iyi insanlar yetiştirmektedir.

FMV Işık Lisesi, Vakfımızın 138 yıllık eğitim geçmişiyle çağın gereklerini yerine getirirken gelecekteki eğitim yönelimlerini de dikkate alarak gençlerimizi bu yönde geleceğe hazırlar.

Nişantaşı Yerleşkesinde, öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyici çoklu ortamlı teknolojik derslikler bulunmaktadır. Tüm dersliklerdeki bu teknolojik donanım, öğrencilerin farklı yapılandırılmış derslerle öğrenmelerine olanak sağlamaktadır. Fen derslerinin ve proje çalışmalarının yapıldığı modern donanımlı laboratuvarlarda, yenilikçi yöntemler kullanılmakta ve öğrenciler geleceğin gerektirdiği becerileri geliştirerek yarınlara daha iyi hazırlanmaktadır.

FMV Işık Lisesi “Anadolu Lisesi” statüsündedir. Fen ve matematik dersleri İngilizce olarak işlenmektedir ve hazırlık sınıfıyla 5 yıllık bir eğitimi kapsamaktadır.

Dersler; mevcudu en fazla 24 olan, internet erişimi ve akıllı tahta donanımı bulunan sınıflarda yürütülmektedir. Fizik, kimya, biyoloji, bilgisayar laboratuvarları; kütüphane, görsel sanatlar atölyesi, kapalı spor salonu, Muvaffak Benderli Konferans Salonu, Sacit Öncel Konferans Salonu okul toplumu tarafından ders, etkinlik ve dinlenme amaçlı olarak kullanılmaktadır.



Eğitim Anlayışımız



Okulumuzda öğrencilerimizin duygu ve düşüncelerini özgürce dile getirmesi için gerekli ortamın sağlanmasının yanı sıra sorumluluk, hoşgörü duygularının ve öz disiplinlerinin gelişimine de büyük önem verilir.

Bu doğrultuda **Küresel Yurttaşlık Programı**, öğrencinin anaokulundan liseye kadar akademik takibinin yapıldığı ve belgelendirildiği **ALİS** sistemi, üniversite hazırlık sürecinde her öğrencinin faydalandığı **Akademik Koçluk** sistemi uygulanmaktadır. Teknoloji kullanımı ile birlikte derslerde sıklıkla Flipped Learning, UbD gibi güncel öğretim yöntemlerinden faydalanılmaktadır. Öğrencilerin etkin katılım sağladığı öğrenci merkezli dersler sayesinde öğrenme daha da kalıcı olmaktadır.

Öğrencilerimiz başkalarının haklarına saygı göstererek demokratik bir toplumda yaşamının gereklerini yerine getirmeyi öğrenirken tüm öğrencilerimiz okul içinde alınan kararlara ve uygulanacak kuralların belirlenmesi sürecine etkin olarak katılırlar. Okulumuzda bu süreci daha uygulanabilir hâle getirmek ve öğrencilerimizin etkin olarak görev aldıkları eğitimdeki sistematik sorunlarla baş edebilmek için daha güçlü bir sese sahip oldukları SVC Student Voice Center (Öğrencinin Sesi Merkezi) bulunmaktadır.

SVC kapsamında öğrenciden öğrenciye etüt sistemi, zorbalığa karşı akran destek sistemi, SVC okul yönetimi-öğrenci toplantıları, öğrenci karar katılım sistemi, öğrenci nöbet sistemi, kulüp usta öğrenci destek sistemi, yeni öğrenci akran destek sistemi, organizasyon destek sistemi ve öğrenci dilek/öneri paylaşım sistemi gibi uygulamalarla öğrencilerin okul yaşamlarındaki kararlarda etkin ve söz sahibi olmalarını sağlayarak öz disiplinlerinin gelişmesine ve demokratik bir ortamda öğrencilik yaşamlarını geçirmeleri sağlanmaktadır.

Uluslararası Bakış



Yabancı dil, yalnızca bir ders değil, küreselleşen dünyada gelişimleri izleyebilmek, yorumlamak ve bunlara katkıda bulunmak için kullanılan yaşamsal bir iletişim aracıdır.

Lisemizde fen ve matematik eğitimleri İngilizce yapıldığından öğrencilerimize hazırlık sınıflarından başlayarak yoğun bir İngilizce programı uygulanır. Yabancı dilde eğitim yapan bir üniversiteye yerleşecek öğrencilerimizin hazırlık sınıfı okumadan birinci sınıfa devam edebilecek düzeyde yabancı dil yeterliliğine ulaşabilmeleri, yabancı dil öğretimindeki en önemli hedefimizdir.

Türk ve yabancı öğretmenlerden oluşan Yabancı Diller Bölümümüzün amacı, hazırlık sınıfında öğrencileri yoğun bir yabancı dil programı ile okuma, konuşma, yazma ve dinleme becerilerinde CEFR B1 ve lise programını izleyebilecek düzeye getirmektir. Hazırlık sınıfındaki yoğun yabancı dil programı sonraki sınıflarda edebiyat

aracılığıyla, öğrencilerimize dünya kültürlerinden seçilmiş orijinal edebî eserleri okuyabilecek ve yorumlayabilecek beceriler kazandırmak; kültürler arası iletişimsel yetkinliğe erişmelerini sağlamak, fikir yazısı çalışmalarıyla da yazma becerilerini pekiştirmek.

İngilizce en geçerli dil olma özelliğini korusa da günümüzde artık tek dil bireye ayrıcalık sağlama açısından yeterli değildir. İkinci bir yabancı dil öğrenmek öğrencilerimizin eğitim ve çalışma hayatlarında onlara pek çok üstünlük kazandıracak bir özellik olacağından programımızda Almanca, Fransızca ve İspanyolca seçmeli ders olarak yer almaktadır. İkinci yabancı dildeki hedefimiz, lise eğitimi sonunda öğrencilerimizi en az CEFR A2 düzeyine ulaştırmaktır.

Bu hedeflere ulaşmak amacıyla Almancada FIT in Deutsch-2, Fransızcadada DELF-2 ve İspanyolcadada DELE sertifika sınavlarına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

MUN (Model United Nations), EYP (European Youth Parliament), eTwinning ve ESU Public Speaking gibi kültürel çalışmalar kapsamında da öğrencilerimizin uluslararası platformlarda yer alarak diğer ülkelerin kültürleriyle tanışmaları sağlanmaktadır.

Akademik çalışmalarımızın hedeflerinden biri de uluslararası TOEFL IBT ve IELTS sınavlarına öğrencilerimizi CEFR C1 düzeyinde hazırlamaktır.

TOEFL'da (80/120), IELTS'te (6.5/9) barajını aşmak öğrencilerimizin yurt dışındaki üniversitelere yerleştirilmelerine yardımcı olduğu gibi yurt içindeki üniversitelerin de hazırlık sınıflarını atlamalarını sağlamaktadır.

SAT çalışmalarıyla öğrencilerimizin EBRW Evidence Based Reading and Writing (İngilizce Okuma ve Yazma) bölümünde (600/800) almalarının sağlanması hedeflenmektedir.



Yurt Dışı Eğitim Danışmanlığı



Yurt dışı eğitim danışmanımız, eğitimlerine yurt dışında devam etmek isteyen öğrencilerimizi ve velilerini bilgilendirmek, onları en doğru şekilde yönlendirmek amacıyla çalışmalarını sürdürmektedir.

Hedefimiz; öğrencilerimizi ilgi alanları, kişisel özellikleri, akademik durumları, tercih ve amaçları doğrultusunda en doğru şekilde yönlendirmektir. Yurt dışı eğitim danışmanlığı birimimiz, öğrencilerimize, potansiyel, hedef ve tercihleri açısından en uygun üniversiteye yerleşmeleri, mutlu ve başarılı bir eğitim hayatına sahip olmaları ve bu doğrultuda lise eğitimleri süresince gereken hazırlıkları yapabilmeleri için destek vermektedir.

Bilimsel Çalışmalar



Okulumuz çağdaş, insan haklarına saygılı ve bilimsel düşünen bireyler yetiştirmeyi amaçlayan bir kurumdur.

Okulumuzda bilgiye ulaşmayı bilen, paylaşımcı, grup çalışmasının gereğini yerine getirebilen, öğrenen olduğu kadar öğretici de olmaya çalışan gençler yetiştirmek hedeflenmektedir.

Öğrencilerimizin; çevre bilincine sahip, çözüm odaklı düşünebilen bireyler olarak yetiştirilmesi için derslik ve laboratuvarlarımız günümüzün en son teknoloji araç gereçleri ile donatılmıştır. Dersliklerdeki teknolojik altyapı Avrupa ve dünya standartlarına göre sürekli güncellenmektedir.

Öğrencilerimizin bilimsel temeller doğrultusunda yoruma, değişime ve gelişime açık olmaları önem verdiğimiz konular arasındadır. Bu bağlamda, fen grubu dersleri hem teorik hem deneysel çalışmalar ile dersliklerde ve ağırlıklı olarak laboratuvar ortamında gerçekleştirilir.

Öğretim sürecinde ders dışı kulüp çalışmaları ile desteklenen öğrencilerimiz matematik, bilgisayar, fizik, kimya ve biyoloji branşlarında ulusal ve uluslararası yarışmalara ve projelere yönlendirilir. Robotik kulübümüzün öğrencileri, tasarladıkları robotlarla ulusal ve uluslararası yarışmalarda okulumuzu temsil ederler.

FMV Işık Lisesinin öncelikli hedeflerinden biri de eğitim kalitesinin uluslararası ölçütlerde sürdürülmesini sağlamaktır. Bu nedenle öğrencilerimizin diledikleri bilimsel araştırmayı veya çalışmayı rahatlıkla yapabilmeleri, ulusal ve uluslararası çeşitli proje çalışmaları ve bilimsel yarışmalara katılımları ve bilim dünyasına adım atmaları için gerekli altyapı oluşturulmaktadır.

Bilim-Proje Kulübü öğrencilerimizle biyoloji, fizik, kimya dersleri kapsamında ulusal ve uluslararası proje yarışmalarına hazırlık yapılarak TÜBİTAK gibi ulusal ya da uluslararası bilimsel proje yarışmalarına katılım sağlar.

American Society of Human Genetics (ASHG) tarafından düzenlenen DNA Essay Yarışması'na katılmak üzere makale yazma çalışmaları yapılır.

Bilimsel yarışmalara katılmanın yanı sıra öğrencilerimiz ulusal ve uluslararası matematik yarışmaları olan, Pascal-Cayley Fermat, Kanguru, TZV Akıl Oyunları ve Tales gibi matematik yarışmalarında da okulumuzu başarı ile temsil etmektedirler.

Bilimsel projeler bağlamında FMV Işık Üniversitesi, Boğaziçi Üniversitesi ve İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa başta olmak üzere pek çok üniversite ile proje çalışmaları yürütülmektedir.



Uluslararası Bir Okul Olmak / Uluslararası Bakalorya Diploma Programı (IB DP)

1968 yılında İsviçre’de Uluslararası Bakalorya Organizasyonu tarafından geliştirilmiş olan IB Diploma Programı, 11 ve 12. sınıf öğrencilerini akademik, sosyal, bilişsel ve kültürel anlamda geleceğe hazırlayan ve dünyadaki tüm saygın yükseköğrenim kurumları tarafından tanınan bir eğitim programıdır. IB Diploma Programı’nın uygulandığı dünyanın 150 ülkesinde bulunan 5.700’den fazla IB dünya okulunda eğitimciler ve öğrenciler, aynı eğitim felsefesini paylaşır.

IB Diploma Programı, sunduğu 6 ders seçeneği ve programın kalbini oluşturan Bitirme Tezi, Bilgi Kuramı, Yaratıcılık-Etkinlik-Toplum Hizmeti çalışmalarıyla kültürler arası anlayışa sahip, sorgulayan, bilgili, duyarlı ve prensip sahibi bireyler yetiştirir. 21. yüzyıl becerilerini esas alan IB Diploma Programı’nda öğrenciler sadece akademik başarı için çalışmaz; farklı alanlarda sorumluluk almayı, yeterliliklerini doğru ve etkin bir biçimde kullanmayı, sahip oldukları becerileri farklı uygulamalarla geliştirmeyi öğrenir.

Ezberden uzak, araştırarak, bilgiyi yapılandırarak ve gerçek yaşamla bağlantı kurarak öğrenmeyi öğrenen diploma programı öğrencileri; bilgi birikimlerini, iletişim becerilerini ve öz güvenlerini geliştirerek donanımlı birer dünya vatandaşı olarak programdan mezun olur. IB Diploma Programı, öğrencileri sadece üniversiteye değil, aynı zamanda hayata da hazırlar. Yaşam boyu öğrenmeyi hedef alan bu program, disiplinler arası yaklaşımlar, ortak planlama, uluslararası anlayış ve akademik dürüstlük ilkeleri ile öğrencilere akademik kazanımlardan çok daha fazlasını sunar.

Programı tamamlayan öğrenciler liseden iki diploma ile mezun olarak üniversite yaşamlarında farklarını belli eder. Yükseköğrenimlerini tamamladıktan sonra kazandıkları entelektüel, duygusal ve etik değerlerle hızla gelişen küresel toplumlarda, her sektörde işverenler tarafından seçilen ayrıcalıklı bireyler olarak hayata atılır.

FMV Işık Lisesi, IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme) yetkilendirme sürecini Şubat 2022 tarihinde tamamlayarak "IB DP Dünya Okulu" olmaya hak kazanmıştır. IB Diploma Programı eğitimine 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı’nda başlamış olan okulumuz, ilk DP adaylarını 2024 yılının Mayıs ayında yapılacak olan sınavlara hazırlamaktadır. FMV Işık Lisesi, geleceklerini başarılı bir şekilde biçimlendirecek, daha barışçıl bir dünyaya hizmet etmeye hazır, bilgili ve duyarlı genç bireyler yetiştirmeyi hedefleyen küresel bir toplumun parçası olmaktan gurur duymaktadır. Programdan mezun olan öğrencilerimizin yerel, ulusal ve uluslararası platformlarda bilimsel, sosyal ve kültürel katkı ve kazanım sağlayacağına olan inancımız sonsuzdur.



Uluslararası Bir Okul Olmak / Advanced Placement (AP)

FMV Işık Lisesi uluslararası iş birliği kapsamında sunulan programların çeşitliliğini artırmayı ve öğrencilerimizin bireysel eğitim gereksinimlerini karşılayabilecek hizmetleri okul toplumuna sunmayı öncelikli olarak amaç edinmektedir.

Sürekli gelişime olan inancımızla, okuldaki eğitim iklimini zenginleştirmek amacıyla 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'ndan itibaren okulumuzda, 11. sınıf düzeyinde Advanced Placement (AP) dersleri sunulmaya başlanmıştır. İleri Düzey Yerleştirme Programı (Advanced Placement/AP) kapsamındaki dersler sayesinde henüz lisede okuyan öğrencilerin düşünen, aktif, katılımcı, ezbercilikten uzak birer birey olarak yetişmeleri sağlanmaktadır. Program çalışma alışkanlıklarının iyileştirilmesine ve problem çözme yetenekleri edinilmesine büyük katkılar sağlar ve öğrenciyi üniversiteye akademik olarak hazırlar. AP programı öğrencilere daha lisedeyken klasik öğretim programının dışında üniversite seviyesindeki dersleri alma ve bu derslerden üniversitede muaf olma olanağı sağlar. Öğrencilerin yurt dışında eğitim veren üniversitelerden kabul almasında çok önemli bir yere sahip olan AP programı, yurt içi üniversitelerde de kabul gören bir programdır. Türkiye'de AP programına katılan üniversiteler arasında hatırı sayılır devlet ve vakıf üniversiteleri yer almaktadır.

Okulumuzda 10, 11 ve 12. sınıf düzeylerinde yürütülen AP programı kapsamında dersler İngilizce olarak yürütülür. Öğrencinin düşünmesine, araştırmasına imkân sağlayan dersler öğrencinin bakış açısını genişletirken aynı zamanda İngilizceyi daha iyi kullanmasını da sağlar. Öğrenciler dersler ile İngilizce yazı yazma alışkanlığı, okuduğunu, dinlediğini daha iyi anlama yeteneği elde eder.



AP[®]



Üniversiteye Hazırlık / Akademik Destek Programı



Öğrencilerimizin üniversite sınavlarına hazırlanma süreçlerinde başarılı olmasına katkıda bulunmak için okulumuzda sınava hazırlık çalışmaları planlanır ve yürütülür. 9. sınıftan başlayarak öğrencilerin akademik başarıları, yetenek ve ilgi alanları doğrultusunda hedef belirlemelerine destek olunur. Öğrencilerimizin öğrendikleri ders konularını pekiştirmesi ve test çözme tekniklerini geliştirmesi amacıyla her dersten konu testleri uygulanır. Deneme sınavları yapılır. Okulumuzun ölçme ve değerlendirme birimi, uygulanan tüm sınavları büyük bir titizlikle değerlendirip sınav sonuç raporlarını akademik birimler, öğrenci ve velilerimizle paylaşır. Bu sonuçlara göre alınması gereken tüm önlemler alınarak öğrencilerimize uygun destek ve yönlendirmeler yapılır.

Sınav sistemi, sistemde ders başarısının önemi ve dikkat edilmesi gereken konularla ilgili öğrencilerimize ve velilerimize seminerler düzenlenir. Öğrencilerimizin öğrenme isteklerini artırmak amacıyla meslek tanıtımları ve üniversite gezileri düzenlenir. Tüm süreçlerde desteklenen öğrencilerimize sınav sonuçları açıklandıktan sonra Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü tarafından okulda bireysel tercih danışmanlığı yapılır. Lise öğrenimleri boyunca devam eden bu çalışmalar, öğrencilerimizin bilgi birikimini desteklemeyi ve onları doğru mesleklere yönlendirmeyi hedeflemektedir.

Okulumuzda, bir koç öğretmen ile bir öğrenci arasında öğrenme sürecine odaklanan bir ortaklık olarak nitelendirebileceğimiz Akademik Koçluk Sistemi uygulanmaktadır. Bu sistemin temel amacı bir öğrencinin çalışmasının güçlü yönlerini ve gereksinimlerini tanımlamasına ve akademik kariyeri boyunca ve sonrasında kullanması için genel, aktarılabılır beceriler geliştirmelerine destek olmaktadır.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü programımızın temelini “geliştirici” ve “önleyici-koruyucu rehberlik” anlayışı oluşturmaktadır. Bu anlayış doğrultusunda programımızda; bireyin kendini tanıması, problem çözme becerileri geliştirmesi, kendi hayatıyla ilgili sağlıklı kararlar alması, sosyal açıdan çevresiyle uyum içerisinde öz güvenli ve mutlu bireyler olması ve sonunda “kendini gerçekleştirme”ni hedefleyen çalışmalar yer almaktadır.

Yeni öğrencilerimizin okula uyum sürecini hızlandırmak amacıyla üst sınıflardaki öğrencilerimiz tarafından yol gösterici öğrenci programı uygulanmaktadır. Öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda doğru ders seçimleri yapmalarını sağlamak da Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü'nün görevleri arasındadır.

Öğrencilerin YKS’de doğru hedef belirlemeleri, hedefe yönelik öğrenme isteklerini sürdürmeleri ve çalışmalarını doğru planlayabilmeleri amacıyla uygulanan Akademik Koçluk Uygulaması 11 ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik olarak sürdürülmektedir.

Her yıl öğrencilerimizin en çok tanımak istedikleri meslek gruplarından akademisyenler ve meslek uzmanlarının katılımıyla düzenlenen “Kariyer Günü” sayesinde öğrencilerimiz çeşitli meslekler, iş dünyası, üniversite süreçleri hakkında bilgi edinme şansı elde etmektedir. Ayrıca “Mesleki Deneyim Programı” ile de öğrencilerimiz 1 gün boyunca, çoğunluğunu velilerimizin oluşturduğu meslek uzmanlarının iş yerlerinde staj ve gözlem yapma olanağı bulmaktadır.

Öğrencilerimizin gelişimsel, akademik, sosyal ve duygusal gereksinimleri doğrultusunda, uzmanların davet edildiği öğrenci kişisel gelişim seminerleri düzenlenir. Üniversite giriş sınavları ile ilgili bilgilendirme ve yönlendirmeler, görüşmeler ve seminerler aracılığı ile lise boyunca sürdürülür.

Yürütülen çalışmalar, öğrenci merkezli olmakla birlikte, çalışmalarda aile iş birliğine büyük önem verilmekte, velilerimizle de bilgi paylaşımı yapılmaktadır. Velilerimize yönelik her oturumda farklı bir konunun ele alındığı seminerler de düzenlenmektedir.



Sosyal Yaşam



Lise programımız; öğrencilerimize verdiği kaliteli eğitimin yanı sıra yaşama sosyal açıdan da hazır olmalarını sağlayacak, ilgi ve yeteneklerine uygun alanları seçmelerine olanak tanıyacak, kendilerini geliştirmelerini sağlayacak pek çok etkinlik içerir.

Spor eğitimi, öğrencilerimizin birçok farklı spor dalını deneyerek ve öğrenerek, öz güveni yüksek, cesaretli, temel spor eğitimini tamamlamış ve hayat boyu uygulamayı benimsemiş bireyler olarak yetişmelerini sağlar. Okulumuzda sportif anlamda yüzme, basketbol, tenis, satranç, voleybol, futbol, masa tenisi, futsal, oryantiring ve modern dans vb. dallarda çalışmalar yapılır.

Görsel sanatlar ve müzik dersleri seçmeli dersler arasındadır. Görsel sanatlar ve müzik derslerinde öğrencilerin duygusal, estetik ve görsel açıdan geliştirilmesiyle birlikte yaratıcı ve üretici olmaları sağlanır. Güzel sanatlar alanında yüksek öğrenimini sürdürmek isteyen öğrencilerimizin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda proje çalışmalarına, sergi ve yarışmalara katılmaları desteklenir.

Okulumuz Tiyatro Kulübü de önemli başarılarla imza atmaya devam etmekte, tiyatroya gönül vermiş birçok öğrenciyi sahneye kazandırmaktadır.



Lisemizde okuma, anlama, yazma çalışmaları etkin bir biçimde yürütülmekte, her düzeyde Türk ve dünya edebiyatından seçilen farklı türlerdeki eserler süreç içinde birçok etkinlik ile incelenmektedir. Bu süreç her düzeyde en az bir eserin yazarını öğrencilerle buluşturan söyleşi etkinlikleriyle de pekiştirilir.

Öğrencilerin bireysel olarak veya iş birliği içinde, çevresindeki sorunlarla ilgilenebilmesine ve sorunların çözümüne katkı sağlayacak nitelikte projeler geliştirip uygulayabilmesine önem verilmektedir. Okulumuz Sosyal Sorumluluk Komitesi gözetiminde Onur Kurulu ve Okul Aile Birliği iş birliğiyle sürdürdüğümüz çeşitli sosyal sorumluluk projelerimiz bulunmaktadır.

KAÇUV, TEMA, LÖSEV gibi pek çok kurum ve kuruluş öğrencilerimizin çabalarıyla yıl içinde desteklenmektedir.

Kulüp çalışmaları kapsamında gerçekleşmesi planlanan pek çok etkinlik yanında kültürel, bilimsel ve sanatsal geziler de düzenlenir.

Okulumuzda öğrencilerin bireysel ve sosyal gelişimine katkıda bulunmak amacıyla Duke of Edinburgh Gençlik Ödülleri Programı yürütülmektedir. Program kapsamında fiziksel gelişim, beceri geliştirme ve toplumsal hizmet alanlarında çalışmalarını sürdüren ve tamamlayan öğrenciler, üniversite başvurularında referans olarak kullanabilecekleri uluslararası bir sertifika almaya hak kazanırlar.



Uluslararası Gençlik Ödülü Türkiye Programı

Gururla Sunar



Okulumuzda yürütülen, Uluslararası Gençlik Ödülü Türkiye Programı, Türkiye İnsan Kaynakları Eğitim ve Sağlık Vakfı (TİKAV) temsilinde 2001 yılından bu yana uygulanmaktadır.

Türkiye’de Ödül Programı’nı uygulamaya yetkili tek kurum olan TİKAV, gençlerin bireysel gelişimine katkı sağlamayı amaçlayan bir vakıftır.

TİKAV’ın Ulusal Ödül Otoritesi olarak yürüttüğü Uluslararası Gençlik Ödülü Türkiye Programı; din, dil, ırk ve benzeri hiçbir sınır koymadan 14-24 yaşları arasındaki gönüllü tüm gençlere açık sosyal etkileşim ve ekip çalışması ortamında bütünsel gelişimi destekleyen bir kişisel gelişim programıdır.

Ödül Programı, Edinburgh Dükü tarafından 1956 yılında Alman Eğitimci Kurt Hahn’ın program çerçevesini belirleyerek destek olmasıyla kurulmuştur. Programın amacı gençleri, kendi hayatlarında, yaşadıkları toplumda ve dünyada bir fark yaratmalarını sağlayacak yaşam becerileri ile donatmaktır. 1956 yılından bu yana, 130 ülkede ve bölgede, milyonlarca genç Ödül Programı’na katılmıştır.

Ödül Programı Türkiye’de 18 yıldır, 20.000’den fazla gence tanıtılmış ve 8.000’i aşkın genç Ödül Programı’nı tamamlamıştır.

Ödül hâlen Türkiye’de 21 ilde 124 Ödül Merkezi’nde yürütülmektedir. Okulumuz da bir Ödül Merkezi’dir. Ödül programı Bronz, Gümüş ve Altın kategorilerden oluşmaktadır. Her kategori içerisinde Beceri Geliştirme, Fiziksel Gelişim, Gönüllü Hizmet ile Macera ve Keşif Yolculuğu gibi alanlar vardır.

Ödül programını tamamlayan gençler eğitim hayatlarında ve iş başvurularında daha başarılı oluyorlar. Ödül Programı’yla, katılımcılar, kendi sınırlarını keşfederken, faydalı beceriler deneyimler kazanıp yeni arkadaşlıklar kurmanın yanı sıra dünya çapında üniversiteler ve kurumlar tarafından tanınan bir ödüle sahip olurlar. Okulumuz her yıl artan sayıda öğrenciyi programa katarak ve onların kişisel gelişimlerine tanıklık ederek daha da büyümektedir.

FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi



FMV Işık Okullarının en büyük yerleşkesi olma özelliğini taşımaktadır. 36.000 m²'si açık alan olmak üzere toplam 45.000 m²'lik alan üzerine kurulmuştur. Feyziye Mektepleri Vakfının 100. Kuruluş Yılı Dönümü olan 1985 yılında eğitime başlayan yerleşkede; FMV Ayazağa Işık Anaokulu, FMV Ayazağa Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi, FMV Işık Üniversitesi eğitim öğretim çalışmalarını sürdürmektedir.

Yerleşke sınırları içinde olimpik ölçülerde kapalı yüzme havuzu, açık ve kapalı spor alanları, kütüphane, laboratuvarlar, elektronik derslik (multimedya), botanik sera, içinde canlı hayvanların bulunduğu doğa parkı ile mezunları ve tüm çalışanları bir araya getiren Lokal 1885 sosyal tesisi bulunmaktadır.

FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi 2009 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde

yürütülen yetkilendirme çalışmalarını başarıyla tamamlayarak Uluslararası Okullar Birliği denkliği ile yetkilendirilmiştir.

FMV Ayazağa Işık Lisesinde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan bu yana IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı-International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Ayazağa Işık Anaokulu ve FMV Ayazağa Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı-IB Primary Years Programme); 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda da FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Ayazağa Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.

Bireyselleştirilmiş eğitime önem veren FMV Ayazağa Işık Anaokulunda öğrencilere Montessori Eğitimi fırsatı da sunulmaktadır. Öğrencilerin duyarlılık dönemlerine uygun olarak hazırlanan bu program ile günlük yaşam becerileri, duyu, matematik, dil, kültür alanlarında kendi ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda bireyselleştirilmiş çalışmalar yapılmaktadır. Yapararak yaşayarak ve kendi hızlarında öğrenme ortamı sunan, İtalya'da geliştirilen ve tüm dünyaya yayılan Montessori Eğitim Programı ile öz disiplin, kendine güven ve sorumluluk alma becerileri geliştirilmektedir.



FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi



FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi, Feyziye Mektepleri Vakfı eğitim kurumlarına 2000 yılında katılmıştır. İstanbul'un Anadolu Yakası'nda, şehir merkezinde, doğa ile iç içe, park niteliğindeki ortamında çalışmalarını sürdüren Erenköy Yerleşkesinde FMV Erenköy Işık Anaokulu, FMV Erenköy Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi bulunmaktadır. 30 dönümlük arazi içinde yapılmış olan yerleşkenin sosyal tesisleri, yüzme havuzu ve spor tesisleri ile 28.700 m² kapalı alanı bulunmaktadır. Ayrıca çocuklar için çeşitli oyun alanları ve mini hayvanat bahçesi ile de dış mekânı doğal ortamda deneyimleme fırsatı sunmaktadır. Erenköy Yerleşkesinde koruma altında bulunan doğal sit alanı içinde, tarihi bir köşk binası da yer almaktadır.

FMV Işık Okulları Erenköy Yerleşkesi 2012 yılında CIS (Uluslararası Okullar Birliği-Council of International Schools) çerçevesinde yürütülen yetkilendirme çalışmalarını başarıyla tamamlayarak Uluslararası Okullar Birliği denkliliği ile yetkilendirilmiştir.

FMV Erenköy Işık Lisesinde 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılı'ndan bu yana IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır.

FMV Işık Okullarında ulusal öğretim programının yanı sıra, uluslararası sorgulama temelli eğitim programları ile bağımsız öğrenen ve eleştirel düşünebilen bireyler yetiştirilmesi hedeflenmiştir. Bu bağlamda 2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Erenköy Işık Anaokulu ve FMV Erenköy Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı-IB Primary Years Programme) uygulanmaya başlamıştır. Ayrıca STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) programları ve Montessori atölye programları ile öğrencilerin temel bilimsel kavram ve yöntemleri yaşayarak öğrenmesi, erken yaşlarda bilgiyi keşfetmesi ve kazandığı bilgiyi değişik zamanlarda, farklı ortamlarda, farklı konu ve alanlarla ilişkilendirerek kullanabilmesi sağlanmaktadır.

2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda da FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesinde İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Erenköy Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.



FMV Işık Okulları Ispartakule Yerleşkesi



2013 yılında Feyziye Mektepleri Vakfı bünyesine katılan Ispartakule Yerleşkesinde FMV Ispartakule Işık Anaokulu, FMV Ispartakule Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi eğitim öğretim çalışmalarını sürdürmektedir. 21.000 m² kapalı alan üzerine kurulu üç katlı okul binasına, kapalı ve açık spor alanlarına sahip olan yerleşkenin fiziksel yapısı öğrencilerin spor salonu, yüzme havuzu, konferans salonları, atölyeler, laboratuvarlar, kütüphane ve yemekhane gibi alanlara okul binası dışına çıkmadan ulaşabilmelerine olanak sağlamaktadır. 2017 yılında FMV Işık Okulları Ispartakule Yerleşkesinin mülkiyeti de Feyziye Mektepleri Vakfına geçmiştir.

2018-2019 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Ispartakule Işık Anaokulu ve FMV Ispartakule Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı-IB Primary Years Programme); 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı'nda da FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesinde

İleri Düzey Yerleştirme Programı olarak adlandırılan AP (Advanced Placement) programı uygulanmaya başlamıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV Ispartakule Işık Anaokulu, İlkokulu, Ortaokulu ve Lisesi Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Çözümler Ağı (UN SDSN) tarafından yürütülen Küresel Okullar Programı'nın (Global Schools Program) üyesi olmuştur.

FMV Ispartakule Işık Lisesinde 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı'ndan beri IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme) uygulanmaktadır.

Bireyselleştirilmiş eğitime önem veren FMV Ispartakule Işık Anaokulunda öğrencilere Montessori Eğitimi fırsatı da sunulmaktadır. Öğrencilerin duyarlılık dönemlerine uygun olarak hazırlanan bu program ile günlük yaşam becerileri, duyu, matematik, dil, kültür alanlarında kendi ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda bireyselleştirilmiş çalışmalar yapılmaktadır. Yapararak yaşayarak ve kendi hızlarında öğrenme ortamı sunan, İtalya'da geliştirilen ve tüm dünyaya yayılan Montessori Eğitim Programı ile öz disiplin, kendine güven ve sorumluluk alma becerileri geliştirilmektedir.



CollegeBoard

AP



Global Schools Program



FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesi



Cumhuriyetimizin 100. Yılı'na armağan olarak 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nda Feyziye Mektepleri Vakfı bünyesine katılan Florya Yerleşkesinde FMV Florya Işık Anaokulu, FMV Florya Işık İlkokulu ve Ortaokulu, FMV Florya Işık Lisesi eğitim öğretim çalışmalarını sürdürmektedir.

Florya Yerleşkesi 15 derslikli lise, 24 derslikli ilkököl ve ortaokul, 8 derslikli anaokulu olmak üzere 24.182 m² kapalı alana sahiptir. Yerleşkede; açık oyun alanları, yaş düzeylerine uygun oyun bahçeleri, yüzme havuzu ve açık kapalı spor alanları yer almaktadır.

FMV Işık Okulları Florya Yerleşkesi, tüm eğitim birimlerine ayrı giriş

sunarken birbiri ile ilişkili alanlara ve öğrencilerin gün içi yapacakları bütün etkinliklere dışarı çıkmadan ulaşım olanağı sunmaktadır. Ana derslikler zemin üstü kotalarda bulunmakta, bu şekilde öğrenciler en üst düzeyde doğal ışık ve doğal havalandırmadan yararlanmaktadır. İkincil derslikler, laboratuvarlar, yemekhane, ana giriş, çok amaçlı salon, oditoryum, planetaryum, spor salonu, yüzme havuzu ise ana bir koridor ile kolayca ulaşılabilen ortak alanlarda yer almaktadır.

Yerleşkenin odak noktası olan öğrenim merkezi, cam bir kabuk ile içindeki hayatın sergilendiği bir bilgi kozası niteliğindedir. Bu cam kütle, doğal ahşap malzemeye kaplı bir bazanın içinden yükselir. Aynı doğal malzemeler, öğrencilerin fiziksel olarak temas ettiği tüm zemin kat cephesinde de devam etmektedir.

Kendini küresel topluluğun parçası gören, gezegenimize ve insanlığa karşı sorumluluk hisseden dünya yurttaşları yetiştirmek için çalışan FMV Özel Florya Işık Anaokulu ve İlköğretim Okulu, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçlarını destekleme taahhüdünü imzalamış ve Küresel Okullar Programına (Global Schools Program) kabul edilmiştir. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'ndan başlayarak FMV Florya Işık Anaokulu ve FMV Florya Işık İlkokulunda 3-12 yaşları arasındaki öğrenciler için IB PYP (Uluslararası Bakalorya İlk Yıllar Programı-IB Primary Years Programme) adaylık başvuru süreci tamamlanacaktır.

Bireyselleştirilmiş eğitime önem veren FMV Florya Işık Anaokulunda öğrencilere Montessori Eğitimi fırsatı da sunulmaktadır. Öğrencilerin duyarlılık dönemlerine uygun olarak hazırlanan bu program ile günlük yaşam becerileri, duyu, matematik, dil, kültür alanlarında kendi ilgi ve gereksinimleri doğrultusunda bireyselleştirilmiş çalışmalar yapılmaktadır. Yapararak, yaşayarak ve kendi hızlarında öğrenme ortamı sunan, İtalya'da geliştirilen ve tüm dünyaya yayılan Montessori Eğitimi

Programı ile öz disiplin, kendine güven ve sorumluluk alma becerileri geliştirilmektedir. 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı'nda FMV bünyesine katılan FMV Florya Işık Lisesinde, ileri düzey yerleştirme programı olarak nitelendirilen AP programı ve

IB DP (Uluslararası Bakalorya Diploma Programı - International Baccalaureate Diploma Programme) programlarının yetkilendirme süreçleri tamamlanarak uygulanması planlanmaktadır. Yerleş-

kemizde sunulan olanakların çeşitliliği sayesinde öğrencilerimizin seçtikleri programda yüksek başarıya ulaşması hedeflenmektedir.

FMV Işık Spor Kulübü



FMV Işık Spor Kulübü, 1998 yılında Işıklılar bir araya getirebilmek ve FMV Işık Okullarında okuyan öğrencileri sportif açıdan değerlendirecek Türk sporuna katkıda bulunabilmek amacıyla Sayın İbrahim Özge Sezerman tarafından kurulmuştur. FMV Işık Spor Kulübü basketbol, yüzme, voleybol, masa tenisi, atletizm ve satranç branşlarında faaliyet göstermektedir. FMV Işık Spor Kulübü, millî takımlarımıza her alanda sporcu yetiştirmek hedefiyle yola çıkmıştır.

Basketbol alanında altyapılarda Türkiye Şampiyonalarına katılan, aynı zamanda EBL, TB2L, TBL' de yer alan kulübümüzde millî antrenör, millî sporcu ve Süper Lig, TBL, TB2L ve BGL' de mücadele eden çok sayıda sporcu kazandırmıştır.

Yüzme alanında ise Türkiye'nin en başarılı kulüplerinden olan FMV Işık Spor Kulübü, Avrupa ve Dünya yüzme şampiyonalarında pek çok başarıya imza atan birçok sporcunun başlangıç noktası ve destekçisi olmuştur. Kurulduğu günden beri millî takıma 50'yi aşkın sporcu yetiştiren FMV Işık Spor Kulübü 1998'den beri katıldığı yarışmalarda 500'ü aşkın Türkiye rekoru kırmıştır.

Avrupa ve Dünya Gençler Şampiyonası'nda finalde yüzen yüzücüsüyle FMV Işık Spor Kulübü yüzme alanındaki başarısını bir kez daha kanıtlamıştır. Olimpiyatlara ve Dünya Şampiyonalarına katılan en genç yüzücü FMV Işık Sporludur.

Voleybol alanında altyapılarda yetiştirdiği sporcuların önünü açarak yatırım yapan takımlara sporcu kazandırmaya devam etmektedir. Masa tenisi alanında altyapıdan yetiştirdiği sporcu-öğrencileri A takım seviyesine taşıyarak büyük deneyim kazandıran FMV Işık Spor Kulübü bu başarılar ile masa tenisinin gelişmesine destek olmaktadır. Atletizm alanında altyapılarda keşfederek yetiştirdiği sporcular ile uzun atlama, yüksek atlama, 60 m engelde ve 4x200 bayrak yarışmalarında;

Türkiye Şampiyonlukları, Bölge Şampiyonluğu ve İstanbul Şampiyonlukları elde etmiştir. Satranç alanında ise öğrencilerimiz seçilmiş turnuvalara katılarak dereceler elde etmektedir. FMV Işık Spor Kulübü "Önce İyi İnsan, İyi Sporcu" sloganı ile sporcu yetiştirmeye devam etmektedir.



Işık Spor Sanat Tasarım Akademisi



Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları, 138 yıllık deneyimi ve önce iyi insan yetiştirme ilkesiyle öğretimin yanında, yetiştirdiği öğrencilerinin sanata, spora olan ilgi ve yeteneklerine donanımlı ekibi ve imkânları ile eşlik etmiştir. Bu kapsamda açılan FMV Işık Okulları Spor Sanat Tasarım Akademimiz, 1998 yılından başlayarak konusunda profesyonel bir ekip ile öğrencilerimizi kapsamıştır. Bugün 5 yerleşkede 200 kişilik kadrosu, spor ve sanat alanındaki 100 'ün üzerindeki programları ile öğrencilerimizin yanında olmaya devam etmektedir.

Akademimizdeki tüm etkinlikler alanında uzman kişiler ve okullarımızda görev alan öğretmen, antrenör ve yöneticiler tarafından okullarımızın bulunduğu yerleşkeler içerisinde hayata geçirilmektedir.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR



05 Şubat 2023 tarihinde Toztoparan Spor Salonu'nda düzenlenen Yıldızlar Kategorisi Ferdi İl Birinciliği turnuvasına katılan "FMV Ispartakule Işık Spor Masa Tenisi Kulübü" oyuncusu öğrencimiz Deniz Uzun "İstanbul Dördüncüsü" olmuştur.



Bursa'da gerçekleşen salon Türkiye Birinciliği yarışlarında FMV Işık Spor Kulübü U14 Atletizm takımı sporcumuz 60mt engelli yarışlarında Türkiye ikincisi olmuştur.



Gelecek problemlerini çözme programı olan Future Problem Solving Program International (FPSPİ) Yarışması'nın Türkiye elemelerinde 8. sınıf öğrencimiz Deniz Şahin, "Middle Senaryo Writing" kategorisinde Robotik İş Gücü temasıyla Türkiye ikincisi olmuştur. Öğrencimiz Amerika Birleşik Devletleri'nde Haziran ayı içinde yapılacak finallerde okulumuzu ve ülkemizi temsil etmeye hak kazanmıştır.



Future Problem Solving Program International (FPSPİ) Yarışması'nın Türkiye elemelerinde Senaryo Yazımı (ScW) Junior kategorisinde öğrencilerimiz Elif İpek Çetinkaya Türkiye Birincisi, Türkiye ikincisi Selim Nadi Güven Türkiye ikincisi, Pelin Erkman Türkiye Üçüncüsü olmuştur.



Toztoparan Spor Salonu'nda düzenlenen Yıldızlar Kategorisi Ferdi İl Birinciliği turnuvasında FMV Işık Spor Masa Tenisi sporcumuz İstanbul Üçüncüsü olmuştur. Aynı turnuvada FMV Ispartakule Işık Spor Masa Tenisi sporcumuz İstanbul Dördüncüsü olmuştur.



Bursa'da gerçekleşen salon Türkiye Birinciliği yarışlarında FMV Işık Spor Kulübü U14 Atletizm takımı sporcumuz uzun atlamada Türkiye Beşincisi olmuştur.



FMV Işık Spor Kulübü Yıldız Kız takımımız Pertevniyal Lisesi takımını 2-0 yenerek namağlup grubunu 1.sırada tamamlamıştır.



FMV Ayazağa Işık İlköğretim 350 Öğrencinin katıldığı Oryantiring Takımlarımızdan Küçük Kızlar kategorisinde; İstanbul ikincisi Selin Mina Sur, İstanbul Üçüncüsü İnci Güler ve Küçük Erkekler kategorisinde; İstanbul Dördüncüsü Berk Çetin olmuştur. Takım Başarılarımız: Küçük Kızlar İstanbul ikincisi, Küçük Erkekler İstanbul ikincisi, Yıldız Kızlar İstanbul Dördüncüsü, Yıldız Erkekler İstanbul Dördüncüsü



Okul Sporları Federasyonunun Bursa Uludağ Kayak Merkezi'nde düzenlediği "İstanbul Küçükler Kayak Snowboard" müsabakalarında FMV Ayazağa Işık İlköğretim 6-G sınıfı öğrencimiz Tibet Özyay, Alpine Snowboard yarışları küçükler kategorisi GS ve SL yarışlarının her ikisinde de üçüncü olarak bronz madalya almıştır.



"Uluslararası 4. Edirne Cup" ve "Türkiye Yıldız, Genç ve Açık Yaş Uzun Kulvar Millî Takım Seçme Müsabakası'na millî takım kadrosu ile katılan FMV Ayazağa Işık Lisesi öğrencimiz İpek Burcu Aydın; "200 m Karışık" yarışında "Açık Yaş Birincisi", "100 m Kelebek" yarışında "Gençler Üçüncüsü" olmuştur. Öğrencimiz, katıldığı müsabakalar sonucunda Balkan Gençler millî takım kadrosu ile ülkemizi temsil etme hakkı kazanmıştır.



FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi Genç Kız Voleybol Takımı öğrencilerimiz Sarıyer İlçe Turnuvası'nda birinci olmuştur.



FMV Ispartakule Işık Lisesi Okul Oryantiring Takımı öğrencilerimiz 61 sporcu arasından İstanbul Dördüncüsü olmuştur.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •



FMV Ayazağa Işık Lisesi Tenis Genç Kız Takımı Okul Sporları Tenis Genç Kız İstanbul Sıralaması Müsabakalarında ENKA Lisesini yenerek turnuvayı İstanbul Üçüncüsü olarak tamamlamıştır.



FMV Nişantaşı Işık Ortaokulu Küçük Erkekler Basketbol Takımı, Şişli İlçesi genelinde gerçekleştirilen Okul Sporları Şişli İlçesi Basketbol Birinciliği Müsabakalarını birinci tamamlayarak şampiyon olmuştur.



2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Okul Sporları Gençler Basketbol İlçe Birinciliği müsabakalarında FMV Nişantaşı Işık Lisesi Genç Erkek Basketbol Takımımız Şişli İlçesi Şampiyonu olmuştur.



Atletizm İstanbul İl Birinciliği Müsabakası'na katılan FMV Ispartakule Işık Lisesi Atletizm Takımı öğrencilerimiz, sırayla Yüksek Atlama İstanbul Birincisi, 100 m Engelli İstanbul Birincisi, Üç Adım Atlama İstanbul İkincisi, 200 m Engelli İstanbul İkincisi, Uzun Atlama İstanbul Üçüncüsü, 100 m Kısa Mesafe Yarışması İstanbul Dördüncüsü olmuştur.



Geleneksel Çocuk Oyunları Müsabakalarında FMV Nişantaşı Işık Ortaokulu takımımız Şişli İlçe Birincisi olmuştur.



FMV Ispartakule Işık İlkokulu Atletizm Sporcu öğrencimiz uzun atlamada İstanbul ikincisi olmuştur.



"Kodu Game Hubcup" yarışmasında FMV Ispartakule Işık İlkokulu öğrencilerimiz Emir Miras ve Mert Ali Ünlü halk oylaması sonucunda finale kalmıştır.



Türkiye Tenis Federasyonunun gerçekleştirmiş olduğu Turuncu Top Tenis Turnuvası'nda FMV Nişantaşı Işık İlkokul 3. sınıf öğrencimiz Ralf Demirci turnuvayı Grup ikincisi olarak tamamlamıştır.



"Türkiye Yelken Ligi Techno 293" yarışmasında U15 yaş genel klasman erkeklerde FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencimiz Kayhan Aslan Türkiye Üçüncüsü olmuştur.



FMV Ispartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi "Okul Sporları Jimnastik İl Birinciliği" Müsabakası'na katılan öğrencimiz bireysel sıralamada İstanbul Beşincisi olmuştur.



FMV Ispartakule Işık Ortaokulu Yıldız Kız Voleybol Takımımız "Avcılar Voleybol İlçe Birinciliği Müsabakası"nda galibiyet kazanmıştır.



FMV Nişantaşı Işık Ortaokulu Robotik Takımı öğrencilerimiz ROBOTEX Marmara Bölge Şampiyonası'nda 3KG Lego Sumo Kategorisinde Marmara Bölge Birincisi olmuştur.



2023 Robotex Türkiye İstanbul Bölge Turnuvası'nda FMV Erenköy Işık İlköğretim öğrencilerimizin Maker takımı #700 Roboformers2, LEGO SUMO kategorisinde yüksek performans göstererek Jüri Özel Ödülü'ne layık görülmüştür.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR



2023 Robotex Türkiye İstanbul Bölge Turnuvası'nda FMV Erenköy Işık İlköğretim öğrencilerimizin Maker takımı #700 Roboformers2, LEGO SUMO kategorisinde yüksek performans göstererek Jüri Özel Ödülü'ne layık görülmüştür.



"Okul Sporları" kapsamında ilimizde düzenlenen "İstanbul Yıldızlar Atletizm İl Birinciliği Müsabakaları"na katılan FMV Ispartakule Işık İlkokulu "Okul Atletizm Takımımız" 16 takımın katıldığı yarışmalarda İstanbul 7.si, olmuştur. Yarışmaya katılan öğrencilerimizden Ela Nazlı gruplar barajını geçerek yarı finale katılmaya hak kazanmıştır.



FMV Erenköy Işık İlkokulu 4C sınıfı öğrencimiz Kerem Yılmaz, "8, 9, 10 Yaş Taç Spor Yeşil Top Tenis Turnuvası"nda grup ikincisi olmuştur.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu 7 ve 8. sınıflarından oluşan Yıldız Erkek Basketbol Takımımız, İstanbul ikincisi olarak katılmaya hak kazandığı Bursa'da düzenlenen Türkiye Şampiyonası grup eleme maçlarında, C grubundaki tüm maçlarını kazanarak turnuvayı birinci sırada tamamlamıştır.



FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi öğrencilerimiz Melis Mutlu, Çağla Kaçamak ve Zeynep Su Ayanoğlu'nu Robotex International tarafından düzenlenen "Robotex Turkey" etkinlikleri kapsamında "Water Rally Kategorisi"nde 11 IB sınıfı öğrencilerimiz Marmara Bölge Birincisi olmuşlardır.



FMV Ayazağa Işık Lisesi öğrencimiz İpek Burcu Aydın; Güney Kıbrıs'ın Limassol kentinde 15 ülkenin katılımı ile gerçekleştirilen "Multinations Gençler Müsabakası"nda 200 m ferdi karışık yarışında Genç Kızlar Üçüncüsü, 4x100 m Serbest Bayrak Yarışında ise Milli Takımımızla takım olarak İkinci olmuştur.



MV Erenköy Işık Ortaokulu 7 ve 8. sınıflarından oluşan Yıldız Kız basketbol takımı öğrencilerimiz, İstanbul Beşincisi olarak katılmaya hak kazandığımız Bursa'da düzenlenen Türkiye Şampiyonası grup eleme maçları grubundaki maç sonuçlarına göre Grup Birincisi olarak tamamlamıştır. Bu sonuçlarla Türkiye Şampiyonası Yarı Finallerine katılmaya hak kazanmıştır.



İstanbul Atlı Spor Kulübü'nde gerçekleşen ve bu yıl ilk kez okul sporlarında minikler binicilik branşı yarışmalarında "Minikler B(6-8 yaş)" kategorisinde yarışan FMV Erenköy Işık İlkokulu 1. sınıf öğrencimiz İren Gömleksiz, optimum zamana karşı yarışarak Dark Red isimli atı ile 1.ci (72 sn.) ve Pasifik isimli atı ile üçüncü (80 sn.) olmuştur.



Türkiye Tenis Federasyonu tarafından düzenlenen turnuvaya katılan FMV Ayazağa Işık İlkokulu 3C sınıfı öğrencimiz Can Yüksel, 8-9-10 Yaş Grup Yarışmasında Şampiyon olmuştur.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu 4B sınıfı öğrencimiz Deniz Alptekin, 8-9-10 Yaş Taç Spor Yeşil Top Tenis Turnuvası'nda Grup Şampiyonu olmuştur.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Ayazağa Işık İlkokulu 5. sınıf öğrencimiz Leni Gürbakır, dört gün süren 12 yaş Tenis Turnuvası'nda ikincilik madalyası kazanmıştır.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu "FMV Master of Fire" takımımız katıldığı Robotex Turkey 2023 yarışmasında "Kızların İtfaiyeciliği" kategorisinde tasarladıkları ve programladıkları robot ile Marmara Bölge Birincisi olmuş ve Antalya'da yapılacak olan Türkiye Finali'nde okulumuzu temsil etmeye hak kazanmıştır.



İstanbul'u temsilen Kocaeli'nde düzenlenen Okul Sporları Tenis Çeyrek Final Müsabakalarında FMV Ayazağa Işık İlkokulu öğrencilerimiz grubu üçüncü tamamlamış; İzmir'de düzenlenecek Türkiye Şampiyonası'na gitmeye hak kazanmıştır.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu "FMV Master Makers" takımımız katıldığı Robotex Turkey 2023 yarışmasında "Lego Sumo" kategorisinde tasarladıkları ve programladıkları robotu ile Marmara Bölge Birincisi olmuş ve Antalya'da yapılacak olan Türkiye Finalinde okulumuzu temsil etmeye hak kazanmıştır.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu 8. sınıflarından oluşan Yıldız Erkek Basketbol Takımımız, İstanbul 2.si olarak katılmaya hak kazandığı Bursa'da düzenlenen Türkiye Şampiyonası grup eleme maçlarında, C grubundaki tüm maçlarını kazanarak turnuvayı 1. sırada tamamlamıştır.



Türkiye Tenis Federasyonu tarafından düzenlenen turnuvaya katılan FMV Ayazağa Işık İlkokulu 4A sınıfı öğrencimiz Han Saral, grubunda oynadığı tüm maçları kazanarak Grup Birincisi olmuştur.



"Masa Tenisi Grup Birinciliği Türkiye Şampiyonası" eleme maçlarında FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencilerimizden Mert Bilgebay, Çınar Yılmaz, Emir Yaman Alp, Demir Özeke'den oluşan okulumuzun Yıldız Erkekler takımı oynadıkları maçlar sonucunda namağlup şekilde grup şampiyonu olarak Haziran ayında düzenlenecek "Türkiye Şampiyonası"na katılım hakkı kazanmıştır.



FMV Ispartakule Işık Ortaokulu Yıldız Kız Voleybol Takımımız "Avclar Voleybol Yıldız Kız İlçe Birinciliği Müsabakası"nda oynadığı maçlar sonucunda İlçe Dördüncüsü olmuştur.



"MEB Okul Sporları Oryantiring Türkiye Şampiyonası Grup Elemeleri"nde FMV Erenköy Işık Lisesi okul takımı sporcularımızdan İdil Zeynep Dinçer, Zara Zehra Çiçek, Yaprak Özden, Eda Azra Akıncı ve Nehir Yılmaz'ın oluşturduğu Genç Kız A Kategorisi Takımımız 21 takım arasından dördüncü olarak Türkiye finallerine katılmaya hak kazanmıştır. Ayrıca Zara Zehra Çiçek, 125 sporcunun içinden altıncı olmuştur.



FMV Nişantaşı Işık Ortaokulu Robotik Kulübü öğrencilerimizden Eylül Derin Koca, Ali Serdar Karayol, Aleks Dinkçi, Vera Saraçoğlu, Robotex Türkiye Ulusal Şampiyonasında 3KG LEGO SUMO Robot kategorisinde Türkiye Şampiyonu oldu.



FMV Nişantaşı Işık Lisesi Robotik Takımı öğrencilerimiz Antalya'da düzenlenen ROBOTEX Türkiye Ulusal Şampiyonası'nda Lego Line Çizgi İzleyen Kategorisinde "Jüri Özel Ödülü" aldı.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Nişantaşı Işık Lisesi Antalya'da düzenlenen ROBOTEX Türkiye Ulusal Şampiyonası'nda Girişimcilik Mücadelesi Yazılım Teknolojileri Kategorisinde geliştirdiği mobil uygulama ile "Türkiye Üçüncüsü" oldu.

Kasım ayında Estonya'da düzenlenecek olan Dünya Şampiyonası'nda okulumuzu ve ülkemizi temsil etmeye hak kazandı.



FMV Ayazağa Işık Lisesi ve Fen Lisesi "Girls Coding" Takımımız, robotik alanındaki en önemli etkinliklerden "Robotex International"ın Türkiye etabında; Takım Koçu Aleya Tarar ve okulumuz 9. sınıf öğrencilerinden Melis Mutlu, hazırlık sınıfı öğrencileri Çağla Kaçamak ve Zeynep Su Ayanoğlu ile "Yeşil Girişimcilik" kategorisinde jüri özel ödülü aldı.



FMV Nişantaşı Işık İlkokulu birinci sınıf öğrencimiz Leyla Kuşüzümü Çanakale 19 Mayıs Gençlik ve Spor Bayramı Satranç Turnuvası'nda 7 yaş kategorisinde üçüncü oldu.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 11 IB sınıfı "Digital Society" öğrencilerimiz; robotik alanındaki en önemli etkinliklerden "Robotex International"ın Türkiye etabında, geliştirmiş oldukları otonom robot ile "Water Rally" kategorisinde Türkiye Üçüncüsü oldu.



FMV Ayazağa İlkokulu "FMV Speed of Light" takımımız 3 bölgede yapılan ön elemelerde derece alarak Antalya'da yapılan finallere katılmaya hak kazandı.



FMV Ayazağa Işık Lisesi Erkek Basketbol Takımı; Bolu'da yapılan Okul Sporları Türkiye Şampiyonası Grup Yarışmaları'nda, Ankara Özel Tema Anadolu Lisesini yenerek grup birincisi oldu ve "Türkiye Şampiyonası Yarı Final Yarışmaları"na katılmaya hak kazandı.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 10. sınıf öğrencimiz Millî Takım sporcusu İpek Burcu Aydın; Sivas'ta gerçekleştirilen "Okul Sporları Yüzme Türkiye Şampiyonası"nda, 50m "Kurbagalama" ve 200m "Karışık" yarışlarında Türkiye ikincisi oldu.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 11. sınıf öğrencimiz Nehir Şit, İzmir'de yapılan Okul Sporları Atletizm Türkiye Birinciliği Yarışmalarında uzun atlama branşında Türkiye Dördüncüsü oldu.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu 2A sınıfı öğrencimiz Aden Alptekin, katılmış olduğu tenis turnuvasında 8-9-10 yaş kategorisinde grup üçüncüsü oldu.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu MEB Okul sporları Yıldız Erkek Basketbol Türkiye Şampiyonası müsabakalarında, öğrencilerimizden oluşan basketbol takımımız, İstanbul ikincisi olarak katılmaya hak kazandığı grup müsabakalarını birinci olarak tamamladıktan sonra Türkiye Şampiyonası Yarı Finallerinde okulumuzu başarı ile temsil etti.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Ayazağa Işık Lisesi 11. sınıf öğrencisi Deniz Turan, ENKA Okullarında yapılan "ITF J60 Uluslararası Tenis Turnuvası"nda partneri Maja Pawelska ile çiftlerde şampiyon oldu.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu 7 ve 8. sınıflardan oluşan basketbol takımımız, Açı Okullarını 48 - 24 mağlup ederek, Sarıyer İlçe Şampiyonluğunu kazandı.



FMV Erenköy Işık Lisesi 9. sınıf öğrencilerimizden Deniz Demir Binaroğlu, Techno 293 U17 Kategorisi'nde ikinci oldu.



İstanbul'u temsilen Kocaeli'nde düzenlenen Okul Sporları Tenis Çeyrek Final Müsabakalarında FMV Ayazağa Işık İlkokulu öğrencilerimiz grubu üçüncü tamamlamış; İzmir'de düzenlenecek Türkiye Şampiyonasına gitmeye hak kazanmıştır.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu Robotik Kulübü öğrencilerimizden Su Ela Yaycıoğlu, Demir Bulca, Ümit Kerem Şahinci ve Mustafa Eren Ünver Antalya'da düzenlenen Robotex Türkiye Ulusal Şampiyonası'nda "Lego Line" kategorisinde "Jüri Özel Ödülü"nü alarak Kasım ayında Estonya'da düzenlenecek Dünya Şampiyonası'nda okulumuzu ve ülkemizi temsil etmeye hak kazandı.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu Türkiye Tenis Federasyonu tarafından İstanbul Tenis Eğitim Spor Kulübü'nde düzenlenen 14 yaş kategorisi hafta sonu turnuvasında öğrencimiz Mert Başkaya, turnuvayı şampiyon olarak tamamladı.



"Okul Sporları" kapsamında "İstanbul Gençlik Oyunları İlçeler Arası Basketbol Müsabakası"na katılan FMV İspartakule Işık Lisesi ve Fen Lisesi Erkek Basketbol Takımımız oynadığı maçlar sonucunda ikinci oldu.



FMV İspartakule Işık İlkokulu Işık Spor Kulübü sporcusu öğrencimiz Batu Yeniçağ, Türkiye Yüzme Federasyonu tarafından ilimizde düzenlenen Ulusal Gelişim Projesi Grup Müsabakasında, "50M Serbest Yüzme" kategorisinde 27:93 derecesiyle İstanbul ve Türkiye Birincisi oldu.



FMV İspartakule Işık Lisesi Avcılar İlçesinde düzenlenen "Genç Erkekler B Grubu Basketbol İlçe Birinciliği" müsabakasına katılan Okul Basketbol Takımımız oynadığı maçlar sonucunda İlçe Şampiyonu oldu.



FMV İspartakule Işık Ortaokulu 7. sınıf öğrencimiz Yağmur Kılıççı Okul Sporları Federasyonunun Sancaktepe Jimnastik Salonu'nda düzenlemiş olduğu Yıldız Kızlar Aerobik Jimnastik İstanbul İli Müsabakasında İstanbul Üçüncüsü oldu.



FMV Nişantaşı Işık Ortaokulu Okul Sporları Artistik Buz Pateni Federasyonu tarafından Ankara'da düzenlenen "Buz Pateni Türkiye Şampiyonası"nda öğrencimiz Roza Şimşek, Türkiye Üçüncüsü oldu.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Nişantaşı Işık İlkokulu Maker kulübü öğrencilerimiz Bilim Kahramanları Derneği tarafından düzenlenen First Lego League JR turnuvasında "Kaşifler Bir Arada" ödülünü almaya hak kazandı.



Uluslararası Estetik Grup Jimnastik Federasyonu tarafından Finlandiya'da düzenlenen SC Vantaa Open International Tournament yarışmasında FMV Erenköy Işık İlkokulu öğrencimiz Çağla Deniz Barda'nın takımı olan Florina takımı, güçlü rakiplerini geride bırakarak gümüş madalya kazandı.



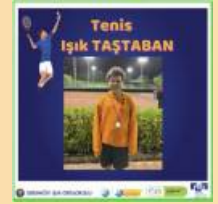
İstanbul GalataPort'ta düzenlenen 3x3 Basketbol Yıldızlar Türkiye Şampiyonası'nda FMV Erenköy Işık Ortaokulu "Yıldız Kızlar"ımız oynadıkları maçlar sonucunda Ada Şentürk, A. Ela Çitil, Ece Duru Kazmaz, T. Lara Kuseyrioğlu ile Türkiye Üçüncüsü oldu.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu 8. sınıf öğrencilerimizden Eda Nil Özenci, oynamakta olduğu VakıfBank Voleybol Midi takımıyla katıldıkları Türkiye Voleybol Federasyonu tarafından İzmir'de düzenlenen Türkiye Şampiyonası maçlarında takım olarak şampiyon oldu.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencimiz Arya Su Ayselgil, Türkiye Tenis Federasyonunun, İstanbul'da "Taç Spor Tenis Kulübü"nde düzenlediği 12 Yaş Hafta Sonu Turnuvası'nda yaş grubunda şampiyon oldu.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu Türkiye Tenis Federasyonunun, İstanbul'da oynanan 12 Yaş Hafta Sonu tenis Turnuvası'nda Işık Taştaban, yaş grubunda ikinci oldu.



FMV Ayazağa Işık Ortaokulu 7 A sınıfı öğrencimiz Can Aydın, ENKA Spor Kulübünde gerçekleşen Sarıyer İlçesi Yüzme Birinciliği 50 metre kelebek yarışında dördüncü ve 100 metre Kelebek yarışında ikinci oldu.



FMV Ayazağa Işık Ortaokulu İstanbul'da Performans Rhythmic Gymnastics Sports Club tarafından düzenlenen International Performans Rhythmic Gymnastics Tournament 'Bosphorus Cup' 2023 Ritmik Jimnastik Müsabakalarında okulumuz 7-B sınıfı öğrencisi Su Lalin Arslan 2010 C/ Çember kategorisinde birinci oldu.



FMV Ayazağa Işık Ortaokulu Minik Yüzme Takımımızın Başarıları



FMV Ayazağa Işık Ortaokulu 6 F sınıfı öğrencimiz Halit Demir Öçal, Türkiye Buz Hokeyi Federasyonu tarafından düzenlenen Ulusal Yıldız B kategorisi Turnuvası'nda takımı ile birlikte Türkiye Birincisi oldu.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu Küçük Kız ve Erkek Yüzme Takımlarımız Sarıyer Üçüncüsü oldu.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 11 IB sınıfı öğrencisi Alara Türkay, "2023 Yılı Engel Atlama Genç Biniciler Türkiye Şampiyonası"nda Türkiye ikincisi oldu.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 11. sınıf öğrencisi Emre Melih Tunca'nın da yer aldığı U19 Basketbol Millî Takımımız Amerika'yı yenerek Dünya Üçüncüsü oldu.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Ayazağa Işık Lisesi 12. sınıf öğrencisi Dilay Özdemir'in yer aldığı Eczacıbaşı Genç Kız Voleybol Takımı, Samsun'da yapılan müsabakaların sonucunda Türkiye Şampiyonu oldu.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 10. sınıf öğrencisi Mina Olgar'ın da yer aldığı U17 Kız Millî Voleybol Takımımız Sırbistan'da düzenlenen Balkan Şampiyonası'nda ikinci olmuştur.



FMV Ispartakule Işık Ortaokulu 8. sınıf öğrencimiz Aleyna Gürsoy'un da yer aldığı Ritmik Jimnastik Millî Takımı grup serisinde Dünya Beşincisi olmuştur.



FMV Erenköy Işık Lisesi 10F sınıfı öğrencimiz Mehmet Kutay Alemdar ve Fen1 sınıfı öğrencimiz Mustafa Kaan Çelik'in oynamış olduğu Bağlarbaşı Spor Kulübü; İstanbul U15 Şampiyonu oldu, Türkiye Şampiyonası'na katılmaya hak kazandı.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 12. sınıf öğrencisi Dilay Özdemir'in de yer aldığı U19 Kız Voleybol Millî Takımımız, Hırvatistan ve Macaristan'ın ev sahipliğinde düzenlenen U19 Voleybol Dünya Şampiyonasında, "Dünya İkincisi" oldu.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu "Türkiye Dans Sporları Federasyonu" nun 20 Haziran'da Bursa'da düzenlediği Serbest Stil Dans Show Türkiye Şampiyonası'nda öğrencimiz Nehir Özdemir ve ekibi, yarışmada Türkiye Üçüncüsü oldular.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu Bulgaristan'da düzenlenen "Estetik Jimnastik 2. Balkan Oyunları"nda öğrencimiz Çağla Deniz Barda, takımı Florina ile 8-10 yaş kategorisinde turnuvayı birinci olarak tamamlayıp altın madalya kazandı.



FMV Erenköy Işık Lisesi 10. sınıf öğrencilerimizden Deniz Demir Binaroğlu, hafta sonu düzenlenen Rüzgar Sörfü İstanbul Şampiyonası'na Galatasaray Yelken Spor Kulübü sporcusu olarak katılmış ve "İl Birinciliği Ödülü" nü aldı.



FMV Nişantaşı Işık İlkokulu İkinci sınıf öğrencimiz Leyla Kuşüzümü katıldığı Göktürk Eğitim Kurumları Satranç Turnuvası'nda Kızlar Kategorisinde ikinci olmuştur.



FMV Ayazağa Işık Lisesi öğrencileri Sinan Metin Gürdoğan ve Selim Kerim Gürdoğan, "Balkan Binicilik Engel Atlama Şampiyonası"nda kendi yaş gruplarının bir üst kategorisi olan genç yetişkinler kategorisinde yarışarak takım hâlinde altın madalya kazanmışlardır.



FMV Ayazağa Işık Ortaokulu öğrencisi Sarıyer Belediyesinin açmış olduğu "Herkesin Bir Hikâyesi Vardır" konulu Fakir Baykurt Öykü Yazma Yarışması'nda birinci 8. sınıf öğrencimiz İzel Karabulut'un öyküsü Sarıyer Belediyesi tarafından basılan öykü seçkinde yer almıştır.



FMV Erenköy Işık Lisesi Fen 3 sınıfı öğrencimiz Alara Aleyna Tetik, Gençler Türkiye Kürek Şampiyonası U19 Kadınlar 4 Çift Yarışında takımı ile üçüncü olmuş ve bronz madalya kazanmıştır.



FMV Erenköy Işık Lisesi 9A sınıfı öğrencilerimizden Rüzgar Mehmet Bahar, "NASA Space Apps Challenge"da takımı ile üçüncü olmuştur.



FMV Nişantaşı Işık İlkokulu VEX IQ Challenge Turnuvası'nın en değerli ödülü olan Excellence ödülünü kazanan 4. Sınıf Öğrencimiz Can Yılmaz, Create Vakfı tarafından Amerika'da düzenlenen "2024 CREATE U.S. Open Tournament"da Dünya Finalist Adayı olarak katılım hakkı kazandı.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Nişantaşı Işık İlkokulu Türkiye Judo Federasyonu'nun düzenlediği 100. Yıl Cumhuriyet Kupası Turnuvası'nda 4. sınıflardan öğrencimiz Mehmet Arhan Tunç, turnuvayı ikinci olarak tamamlamıştır.



FMV Nişantaşı Işık İlkokulu Türkiye Tenis Federasyonu'nun düzenlediği 100. Yıl Cumhuriyet Kupası 9 Yaş Turuncu Top Erkekler Turnuvası'nda 4. sınıflardan öğrencimiz Ralf Demirci turnuvayı şampiyon olarak tamamlamıştır.



FMV Nişantaşı Işık İlkokulu İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Atatürk'ü Anma Etkinlikleri çerçevesinde düzenlenen "Benim Gözümlle Atatürk" konulu resim yarışmasında 2. sınıf öğrencimiz Mercan Ürker il üçüncüsü olmuştur.



FMV Nişantaşı Işık İlkokulu öğrencimiz Sofya'da düzenlenen "Denkova-Staviski Cup Artistik Buz Pateni Yarışması "Basic Novice 1" kategorisinde Roza Şimşek dördüncü oldu.



FMV Nişantaşı Işık İlkokulu öğrencisi Sofya'da düzenlenen "Denkova-Staviski Cup Artistik Buz Pateni Yarışması "Chicks Boys" kategorisinde Mir Civan Şimşek üçüncü oldu.



FMV Ispartakule Işık İlkokulu Cumhuriyetimizin 100. Yılında 6. Sınıf öğrencimiz Özüm Avcı, 1.Okulistik Türkiye Geneli Değerlendirme Sınavı'nda Türkiye birincisi ve 6. sınıflar düzey birincisi olmuştur.



FMV Ispartakule Işık Ortaokulu İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından düzenlenen 2023 İstanbul Bilim Olimpiyatları Matematik Yarışması'nda 5. sınıf öğrencilerimiz Mete Kara ve Hüseyin Yaşar birinci aşamayı tamamlayıp ikinci aşamaya katılmaya hak kazandılar.



FMV Işık Spor Kulübü adına Türkiye'nin en güçlüsü İstanbul birinciliği yarışmalarında yarışan sporcularımız; Leyla Özkut İstanbul birincisi Toprak Metekoğlu İstanbul birincisi Azra Ada Erim İstanbul üçüncüsü oldu.



FMV Işık Spor Kulübü Bulgaristan'ın Burgas şehrinde yapılan Burgas Open23 müsabakası'na katılan sporcumuz Ali Gökçer Yumakoğulları katıldığı 50 m Kurbağalama Müsabakası'nda Gençler Üçüncüsü oldu.



FMV Işık Spor Kulübü Tozkoparan Yüzme Havuzu'nda gerçekleşen 11-12 Yaş Ulusal Gelişim Projesi Ligi İstanbul Avrupa Bölge Müsabakaları'nda sporcularımız Ateş Baydat 50 m Kelebek 12 Yaş Bölge ikincisi, Batu Yeniçağ 50 m Serbest 12 Yaş Bölge ikincisi, 100 m Sırtüstü 12 Yaş Bölge dördüncüsü oldu.



FMV Işık Spor Kulübü Tozkoparan Yüzme Havuzu'nda gerçekleşen 11-12 Yaş Ulusal Gelişim Projesi Ligi İstanbul Avrupa Bölge Müsabakalarında sporcularımız Can Özkan 50 m Sırtüstü 11 Yaş Bölge birincisi, 100 m Sırtüstü 11 Yaş Bölge ikincisi; Peren Nil Kabataş 50 m Kelebek 12 Yaş Bölge dördüncüsü, Batu Yeniçağ, Onur Kaan Öztürk, Ömer Asaf Turan, Ateş Baydar'dan oluşan bayrak takımımız 4x100 m Serbest Bayrak Erkek takımı Bölge ikincisi (12 YAŞ) oldu.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Işık Spor Kulübü Zozkoparan Yüzme Havuzu'nda gerçekleştirilen 11-12 Yaş Ulusal Gelişim Projesi Ligi İstanbul Avrupa Bölge Müsabakalarında sporcularımız; 4x50 m Karışık Bayrak Erkek Takımı Bölge ikincisi (12 YAŞ) Arda Kazancı, Ateş Baydar, Batuhan Koca, Batu Yeniçağ 4x100 m Serbest Bayrak Karma Takımı Bölge Dördüncüsü (11 YAŞ) Ayça Tünay, Güneş Şirin, Sarp Tamkaynak, Can Özkan 4x100m Serbest Bayrak Karma Takımı Bölge Üçüncüsü (12 YAŞ) Batu Yeniçağ, Peren Nil Kabataş, Dilara Dilsizoğlu, Ateş Baydar 4x50 m Karışık Bayrak Karma Takımı Bölge Dördüncüsü (12 YAŞ) Dilara Dilsizoğlu, Ateş Baydar, Peren Nil Kabataş, Batu Yeniçağ



FMV Işık Spor Kulübü Ankara ilinde yapılan Türkiye'nin en güçlüsü Şampiyonası'nda sporcularımızdan büyük başarı haberleri gelmeye devam ediyor. Sporcumuz Leyla Özkut Türkiye Şampiyonu, Toprak Metekoğlu Türkiye ikincisi olmuşlardır.



İstanbul Fransız Kültür Merkezi tarafından uygulanan "DELFA A1" sınavında FMV Ayazağa Işık Lisemizden bir öğrencimiz, "DELFA A2" sınavında üç öğrencimiz, "DELFA B1" sınavında ise iki öğrencimiz başarı göstererek A2 ve B1 seviyelerinde diploma almaya hak kazandılar.



FMV Ayazağa Işık Fen Lisesi 9. sınıf öğrencisi Ada Tomruk; Ankara'da düzenlenen dünyanın en büyük bilimsel etkinliklerinden "NASA Space Apps Challenge" Yarışması'nın "Make a Moonquake Map 2.0" kategorisinde takımıyla birlikte yarışarak Türkiye üçüncüsü oldu.



FMV Ayazağa Işık Lisesi Genç Kız 3x3 Basketbol Takımı, "Sarıyer İlçesi Okul Sporları" tarafından düzenlenen Liseler Arası Basketbol Turnuvası'nı ilçe dördüncüsü olarak tamamladı.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 9. sınıf öğrencisi Ateş Birinci, Türkiye Otomobil Sporları Federasyonu (TOSFED) ve Nimara Otomobil Spor Kulübü (NİMOSK) tarafından Kocaeli TOSFED Körfez Yarış Pisti'nde düzenlenen "2023 Motul Türkiye Karting Şampiyonası'nın 6. Ayak Yarışı "Senior" kategorisinde üçüncü oldu.



FMV Ayazağa Işık Lisesi 9. sınıf öğrencisi Tibet Doruk Evin, Türkiye Basketbol Federasyonu tarafından belirlenen U14 Yıldız Millî Takımı ile İstanbul'da yapılan hazırlık kampına ve 1-5 Kasım 2023 tarihleri arasında Kuzey Makedonya'da düzenlenen "FIBA Altyapı Gelişim Projesi Uluslararası Kampı"na katılmıştır.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu Küçük Kız Voleybol Takımı, Kadıköy ilçesi tarafından düzenlenen Türkiye Yüzyılı Voleybol Turnuvası'nda Kadıköy ilçe üçüncüsü olmuştur.



FMV Erenköy Işık İlkokulu öğrencimiz İrem Arkun, Türkiye Yelken Federasyonu tarafından düzenlenen Yelken Yarışlarının "Optimist" kategorisinde ve Kadıköy Cumhuriyet Kupası'nda ikincilik ; 28-29 Ekim'de düzenlenen "100.Yıl Cumhuriyet Kupası" yarışmasında "Optimist Kızlar" kategorisinde üçüncülüğ kazanmıştır.



2022-2023 IŞIKLI BAŞARILAR



FMV Erenköy Işık İlkokulu öğrencimiz Çağla Deniz Barda, FAGG tarafından İtalya'da düzenlenen World Cup Akdeniz Ülkeleri Estetik Jimnastik Grup Yarışması'nda Şavkar Florina takımıyla katıldığı yarışmada 8-9 yaş kategorisinde Akdeniz ülkeleri sıralamasında birincilik, İtalya açık sıralamasında ikincilik kazanmıştır.



FMV Ayazağa Işık Ortaokulu 7-G sınıfı öğrencimiz İlya Paksoyulu Çeşme Alaçatı'da yapılan Pwa Windsurf Dünya Şampiyonasında ülkemizi temsil ederek , U13 foil slalom kategorisinde ikinci olmuştur.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu öğrencisi Milli Eğitim Bakanlığının açmış olduğu 10 Kasım Atatürk'ü Anma Günü Şiir Yazma Yarışmasında, okulumuz 6. sınıf öğrencisi Bade Türköz, Sarıyer İlçe ikincisi oldu.



10 Kasım Atatürk'ü Anma Oryantiring İstanbul İl Yarışması 8 ilçe 17 okul 172 sporcunun katılımıyla tamamlanmıştır. FMV Ayazağa Işık İlkokulu Okul Takımımız hem bireysel hem takım olarak derece almıştır:
Küçük Kızlar Takım İstanbul Birincisi,
Küçük Erkekler Takım İstanbul Birincisi,
Yıldız Kızlar Takım İkincisi,
Ayrıca bireysel olarak Küçük Kızlar Kategorisinde
İnci Güler Birinci
Selin Akkaya İkinci
Küçük erkeklerde
Boran Zorbey Özgür Birinci,
Bilge Hacıislamoğlu İkinci,
Yıldız Kızlarda Selin Mina Sur Birinci olarak kürsüye çıkmıştır.



FMV Erenköy Işık Lisesi ve Fen Lisesi ve Yazılım Kulübü öğrencileri "Flare Robotics" 10, 11 ve 12 Kasım tarihlerinde gerçekleşen "Esenler Robot Yarışması"na katılmış ve on sekiz takım arasından önce üçüncü olmuş ardından birinci ittifakın okul takımımızı seçmesi ile ittifak olarak turnuvada yarı finallere yükselmiştir.



FMV Ayazağa Işık Lisesi Genç Erkek A ve Genç Erkek B 3x3 Basketbol Takımlarımız, "Sarıyer İlçesi Okul Sporları" tarafından düzenlenen Liseler Arası Basketbol Turnuvası'nı ilçe birincisi olarak tamamlamıştır.



FMV Erenköy Işık Ortaokulu öğrencileri Kadıköy ilçesi tarafından düzenlenen Türkiye Yüzyılı 3x3 Basketbol Turnuvası'nda okulumuzun yıldız erkek basketbol takımı, oynadığı tüm maçları kazanarak Kadıköy İlçesi Şampiyonu olmuştur.



FMV Ayazağa Işık İlkokulu 4-E sınıfı öğrencimiz Zeynep Derin Filis , İstanbul'da düzenlenen 100. Yıl Cumhuriyet Kupası 8-9-10 yaş Hafta Sonu Turnuvası'nda 9 Yaş Turuncu Top Kadınlar Müsabakalarına katılarak turnuvayı ikinci olarak tamamladı.

FMV Işık Üniversitesi



1996 yılında eğitim-öğretim hayatına başlayan Işık Üniversitesi, bugün 3 Fakültede 22 programı ile lisans, 1 Yüksekokulda 9 programı ile önlisans, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde tezli ve tezsiz, Türkçe ve İngilizce 43 yüksek lisans ve 6 doktora programıyla lisansüstü, Yabancı Diller Okulu ve araştırma ve uygulama merkezleriyle öğrencilere eğitim olanağı sağlamaktadır.

Feyziye Mektepleri Vakfı'nın 138 yıllık kültürüyle hayat bulan Işık Üniversitesi, günümüz ihtiyaçlarına cevap verebilen modern altyapısı, derslikleri, yurtları, kütüphaneleri, sosyal ve spor tesisleri, sanat galerisi ile 490 bin metrekarelik alan üzerine kurulu Şile Kampüsü ve İstanbul'da iş dünyasının merkezinde Maslak Kampüsü ile hizmet vermektedir.

FMV Işık Üniversitesi, günümüzün ve geleceğin iş ve kariyer dünyasının mezunlardan beklediği yetkinlikler doğrultusunda eğitim verir. Çağın ve geleceğin gerektirdiği eğitim anlayışı çerçevesinde Türkiye'de ilk kez uygulanmaya başlanan IŞIK'lı Akademik Eğitim Modeli ile tüm dalların ve bilimlerin birbiriyle etkileşim-iletişim içinde olduğu, interdisipliner, entegre ve modüler bir eğitim sistemi uygulamaktadır.

Gücünü Feyziye Mektepleri Vakfı'nın 138 yıllık köklü eğitim geleneğinden alan Işık Üniversitesi; güçlü akademik kadrosu, çok amaçlı modern kampüsleri, çok uluslu, çok kültürlü üniversite yaşamı, canlı ve sosyal kampüs hayatı, katılımcı eğitim anlayışı, başarı odaklı geniş burs olanakları ve sayıları 17 bini aşan Işıklı mezunların iş ve kariyer yaşamındaki başarılı performanslarıyla öğrencilerin yükseköğrenimdeki ilk tercihi olmaktadır.

FMV Işık Üniversitesi Şile Yerleşkesi

Meşrutiyet Mahallesi Üniversite Sokak
No.2 Şile / İstanbul

FMV Işık Üniversitesi Maslak Yerleşkesi

Büyükdere Caddesi No.194 - Maslak / İstanbul

FMV Işık Üniversitesi Akademik Programları

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

Yer: Büyükdere Caddesi No: 194, Maslak
Yerleşkesi, 34398 Maslak Tel: 444 07 99
(Dâhili: 6127-28-29) E-posta: lee@isikun.edu.tr

Doktora Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (İngilizce)
- Çağdaş İşletme Yönetimi (İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (İngilizce)
- Klinik Psikoloji (Türkçe)
- Matematik (İngilizce)
- Sanat Bilimi (Türkçe)

Yüksek Lisans Programları

- Bilgisayar Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Elektronik Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği- Yöneylem Araştırması (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Enformasyon Teknolojileri (Tezli ve Tezsiz)
- Executive MBA (İngilizce)
- Finans Mühendisliği (Tezsiz, İngilizce)
- Görsel İletişim Tasarımı
- İç Mimarlık
- İnşaat Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- İş Sağlığı ve Güvenliği Programı (Tezsiz, Türkçe)
- Klinik Psikoloji
- Makine Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz, İngilizce)
- Matematik (Tezli, İngilizce)
- Moda ve Tekstil Tasarımı
- Muhasebe ve Denetim
- Orta Doğu Çalışmaları (İngilizce)
- Peyzaj Mimarlığı (Türkçe, Tezli/Tezsiz)
- Resim
- Sanat Kuramı ve Eleştirisi
- Siber Güvenlik (Tezli ve Tezsiz, Türkçe)
- Sinema ve Televizyon
- Teknoloji ve İnovasyon Yönetimi (Tezsiz, İngilizce)
- Uluslararası İlişkiler (İngilizce)
- Uygulamalı Ekonomi (İngilizce)
- Yöneticiler için MBA
- Yönetim Bilişim Sistemleri (İngilizce)

Uzaktan Eğitim Programları

- Finans (eFIN)
- İnsan Kaynakları Yönetimi (eIK)
- İşletme Yönetimi (eMBA)

- Muhasebe ve Denetim (eMUH)
- Lojistik ve Uluslararası Ticaret (eLOJ)
- Pazarlama ve Marka Yönetimi (ePAZ)

LİSANS PROGRAMLARI İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ

Yer: Şile Yerleşkesi AMF Binası
Tel: 444 07 99
(Dâhili: 7102-7161-7162)
E-posta: iisbf@isikun.edu.tr

- Ekonomi (İktisat) Bölümü
- Ekonomi Programı (İngilizce)
- Enformasyon Teknolojileri Bölümü
- Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (İngilizce)
- Yönetim Bilişim Sistemleri Programı (Türkçe)
- İşletme Bölümü
- İşletme Programı (İngilizce)
- Uluslararası Ticaret ve Finansman Programı (İngilizce)
- Psikoloji Bölümü
- Psikoloji Programı (İngilizce)
- Psikoloji Programı (Türkçe)
- Uluslararası İlişkiler Bölümü
- Uluslararası İlişkiler Programı (İngilizce)

MÜHENDİSLİK VE DOĞA BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Yer: Şile Yerleşkesi AMF Binası
Tel: 444 07 99 (Dâhili: 7121-7122)
E-posta: muhendislik@isikun.edu.tr

- Bilgisayar Mühendisliği Bölümü
- Bilgisayar Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Yazılım Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü
- Biyomedikal Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Endüstri Mühendisliği Bölümü
- Endüstri Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Makine Mühendisliği Bölümü
- Makine Mühendisliği Programı (İngilizce)
- Mekatronik Mühendisliği Programı (İngilizce)
- İnşaat Mühendisliği Bölümü
- İnşaat Mühendisliği Programı (İngilizce)

SANAT, TASARIM VE MİMARLIK FAKÜLTESİ

Yer: Şile Yerleşkesi DK Binası
Tel: 444 07 99
(Dâhili: 7206-7205-6152)
E-posta: info.stmf@isikun.edu.tr

- Mimarlık (İngilizce)
- Endüstriyel Tasarım Bölümü
- Endüstriyel Tasarım Programı (Türkçe)
- Görsel İletişim Tasarımı Bölümü
- Görsel İletişim Tasarımı Programı (Türkçe)
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Bölümü
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı (İngilizce)
- İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı Programı (Türkçe)
- Sinema ve Televizyon Bölümü
- Sinema ve Televizyon Programı (Türkçe)

ÖN LİSANS PROGRAMLARI MESLEK YÜKSEKOKULU

Yer: Büyükdere Caddesi No: 194,
Maslak Yerleşkesi,
Tel: 444 07 99 (Dâhili: 6242)
E-posta: myo@isikun.edu.tr

- Ameliyathane Hizmetleri
- Ameliyathane Hizmetleri (İÖ)
- Anestezi
- Bilgisayar Programcılığı
- Bilgisayar Programcılığı (İÖ)
- Dış Ticaret
- Grafik Tasarımı
- Grafik Tasarımı (İÖ)
- İlk ve Acil Yardım
- İlk ve Acil Yardım (İÖ)
- Optisyenlik
- Optisyenlik (İÖ)
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
- Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (İÖ)
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
- Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İÖ)
- *İÖ: İkinci Öğretim



Feyziyeliler Işıklılar Derneği ve Lokal 1885



Feyziyeliler Işıklılar Derneği

Feyziyeliler Işıklılar Derneği, 14 Aralık 1915'te 22 kurucu üyeyle İstanbul'da kurulmuştur. Derneğin amacı, Feyziyeliler ve Işıklılar arasındaki kültürel ve sosyal dayanışmayı sağlamak, üyelerin sosyal, kültürel, sportif, mesleki, bilimsel yaşantılarına katkıda bulunacak etkin çalışmalar yapmak ve bu çalışmaları gerçekleştirecek kaynakları sağlamak için iktisadi girişimlerde bulunmaktır.

Feyziyeliler Işıklılar Derneği

FMV Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesi
Teşvikiye Cad. No: 6 Kat: 3 Nişantaşı - İstanbul
Tel: 0530 238 66 56
dernek@fid.org.tr - www.fid.org.tr



Lokal 1885

Lokal 1885, Işıklıları bir araya getirecek ortamı sağlamak amacıyla 1915 yılından günümüze pek çok başarılı çalışma yapmış Feyziyeliler Işıklılar Derneği (FID) ve Feyziye Mektepleri Vakfının ortak çabası sonucunda 1997 yılında kapılarını Işık camiasına açtı. Lokal 1885, bugün, kültürel ve sosyal dayanışmayı sağlayacak; sosyal, kültürel, sportif ve mesleki birlikteliklerine zemin oluşturacak ideal şartları içinde barındırıyor. Lokal 1885; restoranı, kafesi, teknik donanımlı toplantı salonları, büyük seminer odası, yeşile bezeli açık alanları, kapalı yarı olimpik havuzu ile tüm Işıklılara geniş bir hizmet boyutu sunuyor.

Lokal 1885'te gündüz kafe, akşam yemek hizmeti alabiliyorsunuz. 200 kişilik restoran ve 80 kişilik kafe, rahat ve huzurlu ortamı ile Işıklıların tüm gün buluşma noktası. Dört mevsim havuz keyfi... Kapalı, ısıtmalı ve yarı olimpik yüzme havuzundan 12 ay yararlanılabiliyor.

Lokal 1885 Feyziyeliler Işıklılar Sosyal Eğitim ve Spor Tesisleri

FMV Işık Okulları Ayazağa Yerleşkesi
Büyükdere Cad. No: 194 Maslak - İstanbul
Tel: (0212) 276 86 75-78 / (0212) 276 90 58
lokal1885@fmvisik.k12.tr

FMV Galeri Işık Teşvikiye



Feyziye Mektepleri Vakfı Işık Okulları Nişantaşı Yerleşkesinin giriş katında 140 m² alanda yer alan FMV Galeri Işık, birçok önemli sanatçının eserlerine ev sahipliği yapmakta ve günümüzde İstanbul'un en gözde galerileri arasında sayılmaktadır.

Açılışından bugüne dünyaca ünlü sanatçıların eserlerini sergileyen, kültüre verdiği değeri ve eğitime sağladığı katkıyı ortaya koyarak ziyaretçileri tarafından büyük beğeni toplayan galeri, İstanbul kültür yaşamına yeni bir soluk getirmiştir.

İstanbul'un en önemli ve etkin noktalarından biri olan Nişantaşı'nda bulunan FMV Galeri Işık, sanat etkinliklerinin yanı sıra eğitim ve öğretim çerçevesinde her türlü bilimsel, sosyal ve teknolojik etkinliklere ev sahipliği yapmayı asli görevi olarak görmektedir.

Her yıl bir fotoğraf, bir koleksiyon, bir heykel, bir baskı resim, bir tasarım ve resim sergileri olmak üzere farklı disiplinlere yer vermeyi amaçlayan FMV Galeri Işık, Feyziye Mektepleri Vakfının misyonu paralelinde sanatçılarıyla sanatseverleri buluşturmayı hedeflemektedir. FMV Galeri Işık, pazar ve resmi tatil günleri dışında her gün 10.00-20.00 saatleri arasında açıktır.



Notlar: _____

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 horizontal blue lines spaced evenly apart, typical of notebook paper. The lines extend across the entire width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical lines or other markings present.

Notlar: _____

[illegible]

Notlar: _____

[illegible]

Notlar: _____

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no vertical margin lines or other markings present. The paper appears to be a standard sheet of notebook paper.





IŞIK OKULLARI **138.**
ÖNCE İYİ İNSAN YETİŞTİRİR **YIL**

FMV
FEYZİYE
MEKTEPLERİ
VAKFI • 1885 •

BAŞARI IŞIK'TA PARLAR



FMV IŞIK OKULLARI Nişantaşı Yerleşkesi
Teşvikiye Cad. No: 6 Nişantaşı/İstanbul
Tel: (0212) 233 12 03 - 444 1 368
fmv@fmv.edu.tr
www.fmv.edu.tr

- facebook.com/isikanaokulunisantasi
- facebook.com/isikilkortaogretimnisantasi
- facebook.com/isiklisesinisantasi
- twitter.com/fmvisikokullari
- facebook.com/isikokullari
- instagram.com/fmvisikokullari
- instagram.com/fmvisikanaokulu
- instagram.com/fmvisikilkokulu.ortaokulu
- instagram.com/fmvisiklisesi